

## Оглавление

<b>ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И СДАЧИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ» .....</b>	<b>3</b>
<b>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРЕДМЕТУ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ.....</b>	<b>4</b>
1. Теоретические основы методов линейного программирования .....	4
2. Симплексный метод решения задач линейного программирования .....	4
3. Геометрический метод решения задачи линейного программирования .....	5
4. Задача, двойственная основной задаче линейного программирования .....	5
5. Анализ устойчивости двойственных оценок .....	6
6. Экономико-математическая модель транспортной задачи ...	6
<b>ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>Задача 1 .....</b>	<b>8</b>
Вариант 1 .....	8
Вариант 2 .....	8
Вариант 3 .....	8
Вариант 4 .....	8
Вариант 5 .....	8
Вариант 6 .....	9
Вариант 7 .....	9
Вариант 8 .....	9
Вариант 9 .....	9
Вариант 10 .....	9
<b>Задача 2. (Транспортная задача) .....</b>	<b>10</b>
Вариант 1 .....	10
Вариант 2 .....	10
Вариант 3 .....	10
Вариант 4 .....	11
Вариант 5 .....	11
Вариант 6 .....	11
Вариант 7 .....	11
Вариант 8 .....	11

Вариант 9.....	11
Вариант 10.....	11

# **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И СДАЧИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ»**

Студент должен выполнять контрольную работу по варианту, номер которого совпадает с последней цифрой номера студенческого билета или зачетной книжки (если последняя цифра — 0, то номер выполняемого варианта — 10).

Для каждой задачи:

- полностью привести ее условие;
- привести содержательное решение;
- явным образом записать ответ.

В том случае, когда несколько задач имеют общую формулировку, следует заменить общие данные конкретными из соответствующего варианта.

Чистовой вариант работы выполняют в одном экземпляре, на белой бумаге форматом стандартного писчего листа (формат А-4, 210 x 297 мм).

# **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

## **ПО ПРЕДМЕТУ ЭКОНОМИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ**

### **1. Теоретические основы методов линейного программирования**

- Математическое программирование как наука.
- Линейное программирование как раздел математического программирования.
- Производственная задача — задача об оптимальном использовании ресурсов.
- Экономико-математическая модель производственной задачи.
- Целевая функция в задачах линейного программирования.
- Система ограничений основной задачи линейного программирования.
- Математическая формулировка основной задачи линейного программирования
- Каноническая форма постановки основной задачи линейного программирования.
- Матричная форма записи основной задачи линейного программирования.
- Табличная форма постановки производственной задачи.
- Решения системы линейных ограничений - её базисные решения.

### **2. Симплексный метод решения задач линейного программирования**

- Общая идея симплексного метода.
- Два этапа симплексного метода:
  - 1) нахождение допустимого базисного решения системы линейных ограничений;
  - 2) нахождение оптимального решения.
- Нетабличное представление симплекс-метода.
- Первое опорное решение.
- Принцип замены базисной переменной на свободную.
- Второе базисное решение и проверка его на оптимальность.
- Алгоритм симплексного метода.
- Условие неединственности оптимального решения.
- Условие неограниченности функции цели.
- Табличная форма симплексного метода.
- Нахождение в симплекс-таблице ключевого столбца и его роль.
- Ключевая строка и её назначение.
- Разрешающий элемент в симплекс-таблице и его использование.

- Правило прямоугольников преобразования элементов симплекс-таблицы.
- Условие неопределённости системы линейных ограничений и количество её решений.
- Условие несовместимости системы линейных ограничений.
- Условия неизменного переноса в новую симплекс-таблицу из старой соответствующего столбца или строки.
- Основные правила при составлении и преобразовании симплекс-таблиц.

### **3. Геометрический метод решения задачи линейного программирования**

- Основные теоремы линейного программирования
- В чём достоинство и недостаток геометрического метода решения задачи.
- Нахождение области допустимых решений системы линейных ограничений.
- Нахождение постоянных уровней функции цели.
- Направление возрастания функции цели.
- Геометрическое нахождение оптимального решения основной задачи линейного программирования.
- Геометрическое представление единственного оптимального плана.
- Геометрическая интерпретация множества оптимальных решений.
- Геометрическое представление отсутствия оптимального решения из-за неограниченности функции цели.
- Геометрический аналог отсутствия оптимального решения из-за несовместимости линейных ограничений (область допустимых решений - пустое множество).
- Свойства оптимальных решений основной задачи линейного программирования на плоскости.

### **4. Задача, двойственная основной задаче линейного программирования**

- Постановка двойственной задачи..
- Математическая формулировка двойственной задачи.
- Сравнение прямой и двойственной задач линейного программирования.
- Сравнительные свойства двойственных задач.
- Правила составления задачи, двойственной по отношению к исходной.
- Соответствие между переменными в исходной и двойственной задачах.
- Основные теоремы двойственности.
- Выводы из основных теорем двойственности.
- Двойственные оценки и их смысл.
- Нахождение двойственных оценок и их экономическая интерпретация.
- Свойства двойственных оценок сырья.

## **5. Анализ устойчивости двойственных оценок**

- Экономический смысл двойственных оценок сырья.
- Вектор изменения запасов сырья
- Матрица изменения оптимального плана производства.
- Вывод условия устойчивости двойственных оценок.
- Определение допустимого изменения запаса сырья одного вида, при котором двойственные оценки не изменяются.
- Геометрическое определение допустимого изменения запаса сырья одного вида, при котором двойственные оценки не изменяются.
- Определение допустимых изменений величин запасов сырья всех видов одновременно, при которых двойственные оценки сырья сохраняют свой значения.
- Изменение функции цели при изменении запасов сырья.
- Нахождение нового оптимального плана производства при изменении запасов сырья.

## **6. Экономико-математическая модель транспортной задачи**

### **1. Постановка транспортной задачи**

- Формулировка транспортной задачи.
- Матрица планирования перевозок.
- Соотношения между запасами и потребностями в грузе.
- Закрытые и открытые модели транспортной задачи.
- Транспортные задачи сбалансированные и несбалансированные.
- Введение ограничений на перевозки, связанные с наличием грузов.
- Ограничения на перевозки, связанные с потребностями в грузе.
- Целевая функция транспортной задачи.
- Полная математическая постановка транспортной задачи.
- Условие разрешимости транспортной задачи.
- Сведение открытой модели задачи к закрытой (случай, когда запасы пре-восходят потребности).
- Переход от несбалансированной транспортной задачи к сбалансированной (когда потребности превышают запасы грузов).
- Особенности постановки экономико-математической модели транспортной задачи.
- Два этапа исследования и решения транспортной задачи.

### **2. Построение исходного опорного плана транспортной задачи**

- Различные способы отыскания исходного опорного плана.
- Метод северо-западного угла.
- Метод наименьшей стоимости.
- Вырождение опорного плана поставок.
- Преодоление вырождения опорного плана и зацикливания.
- Цикл в транспортной задаче и его различные конфигурации.

### **3. Нахождение оптимального плана транспортной задачи**

- Различные способы улучшения исходного опорного плана.
- Критерий оптимальности в транспортной задаче.
- Проверка опорного плана на оптимальность.
- Потенциалы строк и столбцов.
- Алгоритм метода потенциалов.
- Схема перемещения перевозки в незаполненную клетку.
- Цель применения метода потенциалов.
- Алгоритм нахождения оптимального плана перевозок транспортной задачи.

### **4. Задача о назначениях как частный случай транспортной задачи**

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ЗАДАЧА 1

Предприятие выпускает два вида продукции А и D.

На изготовление единицы изделия А требуется затратить  $a_1$  кг сырья первого типа,  $a_2$  кг сырья второго типа и  $a_3$  кг сырья третьего типа.

На изготовление единицы изделия D требуется затратить  $d_1$  кг сырья первого типа,  $d_2$  кг сырья второго типа и  $d_3$  кг сырья третьего типа.

Производство обеспечено сырьём каждого типа в количестве  $b_1$  кг,  $b_2$  кг,  $b_3$  кг соответственно.

Стоимость единицы изделия А составляет  $c_1$  ден. ед., а единицы изделия D –  $c_2$  ден. ед.,

Требуется составить план производства изделий А и D, обеспечивающий максимальную сумму от их реализации.

1. Решить задачу геометрически.

2. Решить задачу симплекс-методом.

### Вариант 1

$a_1 = 2$  кг;  $d_1 = 5$  кг;  $b_1 = 432$  кг;  $\Delta b_1 = 118$  кг;  $c_1 = 34$  ден. ед.

$a_2 = 3$  кг;  $d_2 = 4$  кг;  $b_2 = 424$  кг;  $\Delta b_2 = 37$  кг;  $c_2 = 50$  ден. ед.

$a_3 = 5$  кг;  $d_3 = 3$  кг;  $b_3 = 582$  кг;  $\Delta b_3 = -100$  кг.

### Вариант 2

$a_1 = 4$  кг;  $d_1 = 1$  кг;  $b_1 = 240$  кг;  $\Delta b_1 = 70$  кг;  $c_1 = 40$  ден. ед.

$a_2 = 2$  кг;  $d_2 = 3$  кг;  $b_2 = 180$  кг;  $\Delta b_2 = 120$  кг;  $c_2 = 30$  ден. ед.

$a_3 = 1$  кг;  $d_3 = 5$  кг;  $b_3 = 251$  кг;  $\Delta b_3 = 150$  кг.

### Вариант 3

$a_1 = 2$  кг;  $d_1 = 7$  кг;  $b_1 = 560$  кг;  $\Delta b_1 = 0$  кг;  $c_1 = 55$  ден. ед.

$a_2 = 3$  кг;  $d_2 = 3$  кг;  $b_2 = 300$  кг;  $\Delta b_2 = 60$  кг;  $c_2 = 35$  ден. ед.

$a_3 = 5$  кг;  $d_3 = 1$  кг;  $b_3 = 332$  кг;  $\Delta b_3 = 68$  кг.

### Вариант 4

$a_1 = 1$  кг;  $d_1 = 3$  кг;  $b_1 = 300$  кг;  $\Delta b_1 = 65$  кг;  $c_1 = 52$  ден. ед.

$a_2 = 3$  кг;  $d_2 = 4$  кг;  $b_2 = 477$  кг;  $\Delta b_2 = 195$  кг;  $c_2 = 39$  ден. ед.

$a_3 = 4$  кг;  $d_3 = 1$  кг;  $b_3 = 441$  кг;  $\Delta b_3 = 117$  кг.

### Вариант 5

$a_1 = 2$  кг;  $d_1 = 3$  кг;  $b_1 = 298$  кг;  $\Delta b_1 = 140$  кг;  $c_1 = 22$  ден. ед.

$a_2 = 6$  кг;  $d_2 = 2$  кг;  $b_2 = 600$  кг;  $\Delta b_2 = 0$  кг;  $c_2 = 40$  ден. ед.

$a_3 = 1$  кг;  $d_3 = 5$  кг;  $b_3 = 401$  кг;  $\Delta b_3 = 259$  кг.

## **Вариант 6**

$a_1 = 3 \text{ кг}; d_1 = 1 \text{ кг}; b_1 = 330 \text{ кг}; \Delta b_1 = 130 \text{ кг}; c_1 = 33 \text{ ден. ед.}$

$a_2 = 2 \text{ кг}; d_2 = 8 \text{ кг}; b_2 = 800 \text{ кг}; \Delta b_2 = -130 \text{ кг}; c_2 = 24 \text{ ден. ед.}$

$a_3 = 5 \text{ кг}; d_3 = 6 \text{ кг}; b_3 = 745 \text{ кг}; \Delta b_3 = 125 \text{ кг.}$

## **Вариант 7**

$a_1 = 3 \text{ кг}; d_1 = 4 \text{ кг}; b_1 = 600 \text{ кг}; \Delta b_1 = 84 \text{ кг}; c_1 = 42 \text{ ден. ед.}$

$a_2 = 3 \text{ кг}; d_2 = 1 \text{ кг}; b_2 = 357 \text{ кг}; \Delta b_2 = 129 \text{ кг}; c_2 = 26 \text{ ден. ед.}$

$a_3 = 1 \text{ кг}; d_3 = 5 \text{ кг}; b_3 = 600 \text{ кг}; \Delta b_3 = -90 \text{ кг.}$

## **Вариант 8**

$a_1 = 5 \text{ кг}; d_1 = 4 \text{ кг}; b_1 = 810 \text{ кг}; \Delta b_1 = 110 \text{ кг}; c_1 = 34 \text{ ден. ед.}$

$a_2 = 4 \text{ кг}; d_2 = 2 \text{ кг}; b_2 = 980 \text{ кг}; \Delta b_2 = -65 \text{ кг}; c_2 = 36 \text{ ден. ед.}$

$a_3 = 2 \text{ кг}; d_3 = 6 \text{ кг}; b_3 = 786 \text{ кг}; \Delta b_3 = 220 \text{ кг.}$

## **Вариант 9**

$a_1 = 2 \text{ кг}; d_1 = 4 \text{ кг}; b_1 = 580 \text{ кг}; \Delta b_1 = 100 \text{ кг}; c_1 = 30 \text{ ден. ед.}$

$a_2 = 4 \text{ кг}; d_2 = 4 \text{ кг}; b_2 = 680 \text{ кг}; \Delta b_2 = 40 \text{ кг}; c_2 = 44 \text{ ден. ед.}$

$a_3 = 3 \text{ кг}; d_3 = 2 \text{ кг}; b_3 = 438 \text{ кг}; \Delta b_3 = -50 \text{ кг.}$

## **Вариант 10**

$a_1 = 5 \text{ кг}; d_1 = 2 \text{ кг}; b_1 = 750 \text{ кг}; \Delta b_1 = -92 \text{ кг}; c_1 = 30 \text{ ден. ед.}$

$a_2 = 4 \text{ кг}; d_2 = 5 \text{ кг}; b_2 = 807 \text{ кг}; \Delta b_2 = 115 \text{ кг}; c_2 = 49 \text{ ден. ед.}$

$a_3 = 1 \text{ кг}; d_3 = 7 \text{ кг}; b_3 = 840 \text{ кг}; \Delta b_3 = 230 \text{ кг.}$

## ЗАДАЧА 2. (ТРАНСПОРТНАЯ ЗАДАЧА)

На трёх базах  $A_1, A_2, A_3$  находится однородный груз в количестве  $a_1 m, a_2 m, a_3 m$ . Этот груз необходимо развезти пяти потребителям  $B_1, B_2, B_3, B_4, B_5$ , потребности которых в данном грузе составляют  $b_1 m, b_2 m, b_3 m, b_4 m, b_5 m$  соответственно.

Стоимость перевозок пропорциональна расстоянию и количеству перевозимого груза.

Матрица тарифов  $c_{ij}$  ден. ед./ $m$  и значения  $a_1, a_2, a_3, b_1, b_2, b_3, b_4, b_5$  приведены в табл. 1 и условии задачи по вариантам.

Таблица 1

Потреби- тели . Постав- щики \	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	$B_5$	Запасы груза
$A_1$	$c_{11}$ $x_{11}$	$c_{12}$ $x_{12}$	$c_{13}$ $x_{13}$	$c_{14}$ $x_{14}$	$c_{15}$ $x_{15}$	$a_1$
$A_2$	$c_{21}$ $x_{21}$	$c_{22}$ $x_{22}$	$c_{23}$ $x_{23}$	$c_{24}$ $x_{24}$	$c_{25}$ $x_{25}$	$a_2$
$A_3$	$c_{31}$ $x_{31}$	$c_{32}$ $x_{32}$	$c_{33}$ $x_{33}$	$c_{34}$ $x_{34}$	$c_{35}$ $x_{35}$	$a_3$
Потребность в грузе	$b_1$	$b_2$	$b_3$	$b_4$	$b_5$	$\Sigma$

Требуется спланировать первоначальные планы перевозок  $x_{ij}$  двумя способами (с северо-западного угла и наименьшей стоимости) и улучшить их так, чтобы общая стоимость транспортных расходов была минимальной (использовать метод потенциалов).

### Вариант 1

$$\begin{aligned} a_1 &= 200 \text{ m}; & b_1 &= 80 \text{ m}; \\ a_2 &= 250 \text{ m}; & b_2 &= 260 \text{ m}; \\ a_3 &= 250 \text{ m}; & b_3 &= 100 \text{ m}; \\ && b_4 &= 140 \text{ m}; \\ && b_5 &= 120 \text{ m}; \end{aligned} \quad c_{ij} = \begin{pmatrix} 7 & 9 & 15 & 4 & 18 \\ 13 & 25 & 8 & 15 & 5 \\ 5 & 11 & 6 & 20 & 12 \end{pmatrix}$$

### Вариант 2

$$\begin{aligned} a_1 &= 150 \text{ m}; & b_1 &= 60 \text{ m}; \\ a_2 &= 200 \text{ m}; & b_2 &= 140 \text{ m}; \\ a_3 &= 150 \text{ m}; & b_3 &= 100 \text{ m}; \\ && b_4 &= 80 \text{ m}; \\ && b_5 &= 120 \text{ m}; \end{aligned} \quad c_{ij} = \begin{pmatrix} 19 & 8 & 14 & 5 & 9 \\ 6 & 10 & 5 & 25 & 11 \\ 7 & 13 & 8 & 12 & 14 \end{pmatrix}$$

### Вариант 3

$$\begin{aligned} a_1 &= 200 \text{ m}; & b_1 &= 220 \text{ m}; \\ a_2 &= 300 \text{ m}; & b_2 &= 120 \text{ m}; \\ a_3 &= 300 \text{ m}; & b_3 &= 160 \text{ m}; \\ && b_4 &= 100 \text{ m}; \\ && b_5 &= 200 \text{ m}; \end{aligned} \quad c_{ij} = \begin{pmatrix} 3 & 10 & 6 & 13 & 8 \\ 7 & 5 & 11 & 16 & 4 \\ 12 & 15 & 18 & 9 & 10 \end{pmatrix}$$

**Вариант 4**

$$\begin{aligned} a_1 &= 100 \text{ m;} \\ a_2 &= 150 \text{ m;} \\ a_3 &= 250 \text{ m;} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b_1 &= 100 \text{ m;} \\ b_2 &= 40 \text{ m;} \\ b_3 &= 140 \text{ m;} \\ b_4 &= 60 \text{ m;} \\ b_5 &= 160 \text{ m;} \end{aligned}$$

$$c_{ij} = \begin{pmatrix} 15 & 8 & 9 & 11 & 12 \\ 4 & 10 & 7 & 5 & 8 \\ 6 & 3 & 4 & 15 & 20 \end{pmatrix}$$

**Вариант 5**

$$\begin{aligned} a_1 &= 300 \text{ m;} \\ a_2 &= 200 \text{ m;} \\ a_3 &= 200 \text{ m;} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b_1 &= 120 \text{ m;} \\ b_2 &= 180 \text{ m;} \\ b_3 &= 100 \text{ m;} \\ b_4 &= 140 \text{ m;} \\ b_5 &= 160 \text{ m;} \end{aligned}$$

$$c_{ij} = \begin{pmatrix} 25 & 9 & 12 & 6 & 18 \\ 4 & 7 & 5 & 11 & 19 \\ 10 & 15 & 18 & 13 & 8 \end{pmatrix}$$

**Вариант 6**

$$\begin{aligned} a_1 &= 150 \text{ m;} \\ a_2 &= 200 \text{ m;} \\ a_3 &= 200 \text{ m;} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b_1 &= 100 \text{ m;} \\ b_2 &= 180 \text{ m;} \\ b_3 &= 40 \text{ m;} \\ b_4 &= 120 \text{ m;} \\ b_5 &= 110 \text{ m;} \end{aligned}$$

$$c_{ij} = \begin{pmatrix} 15 & 8 & 5 & 21 & 15 \\ 4 & 12 & 7 & 8 & 10 \\ 11 & 20 & 13 & 4 & 5 \end{pmatrix}$$

**Вариант 7**

$$\begin{aligned} a_1 &= 100 \text{ m;} \\ a_2 &= 180 \text{ m;} \\ a_3 &= 120 \text{ m;} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b_1 &= 40 \text{ m;} \\ b_2 &= 120 \text{ m;} \\ b_3 &= 60 \text{ m;} \\ b_4 &= 100 \text{ m;} \\ b_5 &= 80 \text{ m;} \end{aligned}$$

$$c_{ij} = \begin{pmatrix} 20 & 22 & 9 & 6 & 13 \\ 5 & 13 & 7 & 4 & 10 \\ 30 & 18 & 15 & 12 & 8 \end{pmatrix}$$

**Вариант 8**

$$\begin{aligned} a_1 &= 220 \text{ m;} \\ a_2 &= 180 \text{ m;} \\ a_3 &= 200 \text{ m;} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b_1 &= 80 \text{ m;} \\ b_2 &= 140 \text{ m;} \\ b_3 &= 200 \text{ m;} \\ b_4 &= 60 \text{ m;} \\ b_5 &= 120 \text{ m;} \end{aligned}$$

$$c_{ij} = \begin{pmatrix} 16 & 7 & 10 & 9 & 14 \\ 11 & 5 & 3 & 8 & 15 \\ 9 & 20 & 15 & 11 & 6 \end{pmatrix}$$

**Вариант 9**

$$\begin{aligned} a_1 &= 240 \text{ m;} \\ a_2 &= 160 \text{ m;} \\ a_3 &= 200 \text{ m;} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b_1 &= 180 \text{ m;} \\ b_2 &= 40 \text{ m;} \\ b_3 &= 160 \text{ m;} \\ b_4 &= 120 \text{ m;} \\ b_5 &= 100 \text{ m;} \end{aligned}$$

$$c_{ij} = \begin{pmatrix} 5 & 8 & 15 & 20 & 9 \\ 8 & 7 & 6 & 12 & 14 \\ 16 & 11 & 19 & 10 & 5 \end{pmatrix}$$

**Вариант 10**

$$\begin{aligned} a_1 &= 100 \text{ m;} \\ a_2 &= 200 \text{ m;} \\ a_3 &= 300 \text{ m;} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b_1 &= 100 \text{ m;} \\ b_2 &= 200 \text{ m;} \\ b_3 &= 80 \text{ m;} \\ b_4 &= 60 \text{ m;} \\ b_5 &= 160 \text{ m;} \end{aligned}$$

$$c_{ij} = \begin{pmatrix} 7 & 6 & 4 & 3 & 6 \\ 8 & 5 & 15 & 9 & 10 \\ 4 & 6 & 3 & 5 & 2 \end{pmatrix}$$

