

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ (зачет, обязательно контрольная работа!!!).

Примерные темы контрольных работ

1. Экономическая мысль Египта, Вавилонии, Индии.
2. Экономические представления древнего Китая.
3. Экономическая идеология Древней Греции: Ксенофонт, Платон.
4. Экономические идеи Аристотеля.
5. Литература Древнего Рима. (Катон, Варрон, Колумелла), экономические идеи аграрного движения братьев Гракхов.
6. Экономические представления античного христианства. Ветхий Завет. Библия.
7. Экономические идеи феодализма в арабских странах. Коран. Взгляды Ибн-Хальдуна.
8. Экономические идеи феодализма в Западной Европе. Канонисты. Фома Аквинский, схоласты.
9. Экономические идеи в феодальной России.
10. Возникновение утопического социализма, воззрения Т.Мора и Т.Кампанеллы.
11. Основные идеи меркантилизма.
12. Основные представители меркантилизма в Англии и Франции.
13. Основные представители меркантилизма в России.
14. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политэкономии.
15. Уильям Петти как родоначальник классической школы. П. Буагильбер.
16. Основные черты физиократизма. Учение Франсуа Кенэ, его «Экономические таблицы». Дальнейшее развитие учения А.Тюрго.
17. Исторические условия возникновения утопического социализма в Западной Европе начала 19 в..
18. Характеристика учения А. Сен-Симона.
19. Характеристика идей Ш. Фурье.
20. Характеристика концепции утопического социализма Р.Оуэн
21. Основные характеристики учения А.Смита (капитал, стоимость, рента, разделение труда, классы общества и их доходы).
22. Учение Д.Рикардо о прибыли, заработной плате и ренте, кредите и деньгах. Теория реализации, теория сравнительных преимуществ.
23. Социалисты-рикардианцы и их экономические идеи (У.Томпсон, Дж.Грей, Т.Годскин).
24. Немецкая историческая школа (Ф.Лист, В.Рошер).
25. Последствия промышленного переворота и положение мелких товаропроизводителей в начале 19 в. во Франции. Учение Сисмонди.
26. Маржиналистская революция. Предшественники маржинализма. Австрийская школа.
27. Английский вариант теории предельной полезности. Джевонс, Эджуорт, Кларк.
28. Англо-американская школа маржинализма: А.Маршалл.
29. Исторические условия возникновения марксизма.
30. Основные черты учения К.Маркса и Ф.Энгельса.
31. Основные идеи и структура «Капитала» К.Маркса (I том).
32. Основные идеи и структура «Капитала» К.Маркса (II-III том).
33. Закат классической школы политэкономии- Дж.Милль. Концепция рынков и бизнес-циклов Ж.-Б. Сэя.
34. Исторические условия возникновения ленинизма (книга В.И.Ленина «Развитие капитализма в России»)
35. Учение В.И.Ленина о капитализме, социализме, и коммунизме (книга В.И.Ленина «Империализм, высшая стадия развития капитализма»).
36. Закон о народонаселении Т.Мальтуса. Теория реализации Мальтуса.
37. Учение Дж.М.Кейнса - основа развития макроэкономической теории.
38. Эволюция кейнсианства. Неокейнсианство. Посткейнсианство.
39. Институционализм как основа либерального реформизма. Этапы развития институционализма.
40. Теории монополии и конкуренции.
41. Теория несовершенной конкуренции Дж.Робинсон
42. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлин
43. Экономические воззрения П.Сраффа, Й.Шумпетер.
44. Антиклерикальная идеология в работах российских экономистов и мыслителей XVIII-XIX веков.
45. Основные экономические идеи в России XIX века.
46. Основные черты доктрины народничества. Либеральное народничество. Вопросы экономической теории в работах Г.В.Плеханова, его борьба с экономическими взглядами народников.
47. Монетарная экономика (И.Фишер, М.Фридмен, Дж.Виксель).
48. Советская экономическая мысль в 20-30-е гг. XX века (Чаянов А.В., Кондратьев Н.Д. и т.д.)
49. Институционализм и этапы его развития.
50. Институциональная теория фирмы и ее значение для микроэкономике.
51. Теории переходной экономики (Абалкин Л., Бузгалин А., Радаев В.).
52. Современное состояние экономической науки.

Контрольные вопросы

1. Экономическая мысль в Др. Египте, Вавилонии, Индии (Артхашастра и законы Ману) и в древнем Китае (Лао-цзы, Конфуций).
2. Экономическая идеология Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель.
3. Литература Древнего Рима. (Катон, Варрон, Колумелла), экономические идеи аграрного движения братьев Гракхов.
4. Экономические представления античного христианства. Ветхий Завет. Библия.
5. Экономические идеи феодализма в арабских странах. Коран. Взгляды Ибн-Хальдуна.
6. Экономические идеи феодализма в Западной Европе («Салическая Правда», «Капитулярий о виллах»). Канонисты. Фома Аквинский, схоласты.
7. Экономические идеи в феодальной России («Русская Правда», Е. Еразм).
8. Возникновение утопического социализма, воззрения Т.Мора и Т.Кампанеллы.
9. Основные идеи меркантилизма. Этапы развития.
10. Основные представители меркантилизма в Англии и Франции.
11. Основные представители меркантилизма в России и их идеи.
12. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политэкономии.
13. Уильям Петти как родоначальник классической школы. П. Буагильбер.
14. Основные черты физиократизма. Учение Франсуа Кенэ, его «Экономические таблицы». Дальнейшее развитие учения А.Тюрго.
15. Исторические условия возникновения утопического социализма в Западной Европе начала 19 в.. Характеристика взглядов А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р.Оуэна.
16. Реакционное значение идей Т. Мальтуса (закон о народонаселении) и мальтузианство.
17. Основные характеристики учения А.Смита (капитал, стоимость, рента, разделение труда, классы общества и их доходы).
18. Учение Д.Рикардо о прибыли, заработной плате и ренте, кредите и деньгах. Теория сравнительных преимуществ.
19. Социалисты-рикардианцы и их экономические идеи (У. Томпсон, Дж. Грей, Т. Годскин).
20. Немецкая историческая школа и ее значение в развитии концепции национальной экономики (Ф. Лист, В. Рошер, М. Вебер и др.).
21. Последствия промышленного переворота и положение мелких товаропроизводителей в начале 19 в. в Европе. Учение С. де Сисмонди.
22. Маржиналистская революция. Предшественники маржинализма (А.Курно, Г.Госсен). Австрийская школа.
23. Английский вариант теории предельной полезности. У. Джевонс, Ф. Эджуорт, Дж. Кларк.
24. Англо-американская школа маржинализма: А.Маршалл.
25. Исторические условия возникновения марксизма.
26. Основные черты учения К.Маркса и Ф.Энгельса.
27. Основные идеи и структура «Капитала» К.Маркса (I том). Основные идеи и структура «Капитала» К.Маркса (II-III том).
28. Закат классической школы политэкономии - Дж.Милль. Концепция рынков и бизнес-циклов Ж.-Б. Сэя.
29. Исторические условия возникновения ленинизма (книга В.И.Ленина «Развитие капитализма в России»). Учение В.И.Ленина о капитализме, социализме, и коммунизме (книга В.И.Ленина «Империализм, высшая стадия развития капитализма»).
30. Учение Дж.М.Кейнса - основа развития макроэкономической теории.
31. Эволюция кейнсианства. Неокейнсианство (Р.Харрод, Э.Хансен). Посткейнсианство (П.Сраффа, Д.Хикс).
32. Институционализм как основа либерального реформизма. Характеристика основных этапов развития институционализма.
33. Теории монополии и конкуренции. Теория несовершенной конкуренции Дж.Робинсон. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлин.
34. Экономические воззрения Й. Шумпетера (теория предпринимательства, методология историко-экономического анализа, концепция общественного развития).
35. Антиклерикальная идеология в работах российских экономистов и мыслителей XVIII- п.п. XIX веков.
36. Основные экономические идеи в России вт.пол. XIX – нач. XX века. Основные черты доктрины народничества. Либеральное народничество. Вопросы экономической теории в работах Г.В.Плеханова, его борьба с экономическими взглядами народников. Легальный марксизм: П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский и др.
37. Монетарная экономика (И.Фишер, М.Фридмен, Дж.Виксель).
38. Советская экономическая мысль в 20-30-е гг. XX века (Чаянов А.В., Кондратьев Н.Д. и т.д.)
39. Советская экономическая мысль в 60-80-е гг. XX века.
40. Институциональная теория фирмы и ее значение для микроэкономики (А.Алчан, Д.Гэлбрейт, Г.Демсец, Р.Коуз, Д.Норт и др.).
41. Теории переходной экономики (Л. Абалкин, А. Бузгалин, В. Радаев).
42. Современное состояние экономической науки: характеристика основных направлений.
43. Западные теории экономики развивающихся стран (У.Ростоу, Г.Зингер, Р. Пребиш, А.Тойнби, и др.)
44. Экономическая теория благосостояния А.Пигу.

Структура и содержание контрольной работы

Структура работы содержит следующие **обязательные** составляющие элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть (главы и параграфы работы)
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения (если они имеются).

Введение.

Во введении обосновывается актуальность исследования; освещается состояние проблемы, объект и предмет исследования; его цель и задачи; практическая значимость, приводятся источники информационного обеспечения работы. Общий текст введения не должен превышать 2-3 страниц.

Актуальность. Актуальность может быть теоретической, т.е. обнаруженная проблема активно разрабатывается современными учеными и т.п., или практической, т.е. вытекающей из злободневных запросов практики в той области общественной жизни, по которой проводится исследование, либо иметь и теоретическую и практическую значимость одновременно. Под актуальностью исследования обычно понимают ответы на вопросы, «почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?», «какой интерес для науки и/или практики представляет выбранная тема исследования?».

Основными аспектами актуальности исследования, к примеру, могут быть:

- необходимость дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению;
- потребность в новых фактах, которые позволят расширить теорию и сферу ее применения;
- потребность в более эффективных исследовательских методах, способных обеспечить получение новых данных;
- потребность в разработке методов (технологий), имеющих более широкие возможности;
- потребность в разработке рекомендаций в решении практических проблем на основе использования полученных знаний.

Объект исследования. Объект исследования - это фрагмент, часть реальности, на которую направлен научный поиск. Это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования. Предмет исследования - сторона или аспект объекта, который непосредственно изучается, «высвечивается» в объекте, как правило, через призму проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта: определенные свойства объекта, их соотношения, зависимость объекта и свойств от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым (совокупность элементов, связей, отношений в конкретной области рассматриваемого объекта, в которой вычленяется проблема, требующая решения).

Цель и задачи исследования. Цель исследования - ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Формулирование задач предполагает выработку определенной последовательности действий – шагов, этапов для достижения поставленной цели, каждый из которых имеет свою собственную цель, или «подцель», по отношению к общей цели исследования. Цель исследования должна быть конкретизирована в задачах, обеспечивающих достижение поставленной цели.

Информационные источники исследования

Приводятся Ф.И.О. теоретиков, работы, которых послужили основой работы, а также перечень эмпирических источников. Даются им оценочные суждения.

Характеристика разделов работы.

Основная часть контрольной работы.

В основной части должно быть раскрыто состояние вопроса, которому посвящена данная работа.

Контрольная работа должна содержать теоретический и эмпирический материал (практическая часть). Каждая глава имеет свое содержательное название, как и параграфы. Возможен вариант написания контрольной работы только на теоретическом или только на эмпирическом материале. Это зависит от темы, от целей и задач, а также от требований руководителя.

Теоретическая часть работы может быть построена на литературном обзоре в избранной предметной области «своей» науки, а также в смежных областях других наук (Кто и что писал по поводу выбранной проблематики?).

Эмпирическая (практическая) часть может быть построена как на основе информации, полученной автором самостоятельно (например, по месту работы, либо в ходе личных полевых исследований), так и на анализе вторичной информации, полученной из разных источников. Это практические примеры на базе статей, книг, монографий из деятельности российских и зарубежных организаций в соответствии с выбранной темой работы и отражающие положения, представленные в теоретическом разделе работы.

Заключение

Заключение должно содержать общую оценку результатов проделанной работы, ее теоретической и эмпирической частей.

Заключение – это краткий обзор выполненного исследования, общая оценка эффективности выбранного подхода. Объем данной раздела контрольной работы определяется характером работы. Но существует условный норматив. Как и на «Введение» на него отводится 2-3 листа.

Список литературы.

Список литературы должен содержать не менее 7-10 источников с **обязательными ссылками на них по тексту работы** в квадратных скобках. Например: [174, с. 25, табл. 2]. Работа, выполненная без ссылок на используемые информационные ресурсы, преподавателем не рецензируется.

Объем работы не менее 20 стр. 2-3 стр. введение, 1стр. титул, 1 стр. литература, 1 стр. заключение, 15 стр. основная часть!

Список литературы:

1. Большой экономический словарь. – М.: Институт новой экономики, 2008. – 1472 с.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело, 1994. – 720 с.
3. Бартенев С.А. Экономические теории и школы (история и современность): Курс лекций. - М.: Издательство БЕК, 2016.
4. Всемирная история экономической мысли. В 6 т /Гл.ред.В.Н.Черковец. -М.: Мысль, 1994.
5. История экономических учений: Учебник для вузов /Под ред. А.Г.Худокормова для вузов. -М.: изд.МГУ, 1994.
6. История экономических учений (современный этап): Учеб.для вузов/Под ред.А.Г.Худокормова. -М.: ИНФРА-М, 1998.
7. История экономических учений: Учебник для экон.спец.вузов/Рындина М.Н., Алешина И.В., Аникин А.В. и др.; Редкол.: Рындина М.Н. и др. - М.: Высш.шк., 1983.
8. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли - от профессоров до профессоров. -М.: Дело, Вита-Пресс, 1996.
9. Титова Н.Е. История экономических учений: Курс лекций: Учебник для вузов. -М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1997.
10. Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2007.

Интернет-источники:

Этапы развития экономической науки. Базовые знания для успеха // <https://www.youtube.com/watch?v=c0IKMXdcnPY&t=11s>
Марксизм-социализм, маржинализм-капитализм. Сахара, верблюды и ведро воды. // https://www.youtube.com/watch?v=a9PU_K-Vd_g&t=7s
Общество потребления: революция или эволюция? Концепции Кейнса, Маркузе, Дебора, Котлера // https://www.youtube.com/watch?v=h_bHinPckhE&t=18s