МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Н.В.Аникеева

**Методические указания**

По выполнению контрольной работы

по дисциплине «Диверсификация социально-экономического развития»

Волгоград 2018

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры ЭУ

от «30» августа 2018 г. протокол № 8 и рекомендованы к использованию.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Мерзликина

Диверсификация социально-экономического развития: метод. указ. / сост.Н. В. Аникеева; Волгоград. гос. тех. ун-т. - Волгоград, 2018.

Содержат рекомендации по выполнению самостоятельной работы по курсу «Диверсификация социально-экономического развития».

|  |
| --- |
|  |
| Волгоградский государственный  технический университет, 2018 |

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Введение 4

1. Тематический план лекционных и практических занятий

в период экзаменационной сессии и количество часов для

заочно-сокращенного срока обучения. 6

2.Рекомендации по изучению материала и выполнению контрольной работы. 7

3. Рекомендации по оформлению контрольной работы 8

4. Выбор вариантов и вопросов контрольной работы 9

5. Вопросы контрольной работы 9

Литература 10

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с учебным планом студенты специальности 38.03.01«Экономика» изучают дисциплину «Диверсификация социально-экономического развития».

Данная дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами: «Экономика предприятия», «Маркетинга», «Экономическая география», «Организация предпринимательской деятельности», «Товарные рынки» «Региональная экономика».

   Главная задача курса, изучить стоящие задачи перед экономикой страны на современном этапе ее реформирования, заключается в устранении сдерживающих факторов экономического развития с переводом ее на качественно новый уровень экономического роста.

   Россия обладает высоким экономическим потенциалом, эффективное использование которого создает благоприятные условия и предпосылки для обеспечения устойчивого экономического роста. Проблема состоит в разработке методов управления процессом структурных преобразований национальной экономики, в том числе промышленности, которые обеспечивают наиболее полное и эффективное использование совокупного экономического потенциала страны, включающего природно-ресурсный, материально-производственный, научно-технический, трудовой и институциональный потенциалы.

   Сущность проблемы заключается в использовании концепции системы управления стратегическим потенциалом промышленности, предусматривающей реструктуризацию и диверсификацию промышленного производства, техническое перевооружение промышленности, создание новых отраслей и производств, имеющих ресурсо– и энергосберегающий характер, то есть формирование структуры промышленного производства со значительной долей высокотехнологичных отраслей.

   Развитие теории и практики экономического анализа позволило приблизиться к решению проблемы управления стратегическим потенциалом промышленного производства. Однако еще далеко не все проблемы теории, методологии и методов управления стратегическим потенциалом промышленности нашли удовлетворительное решение.

**1. Тематический план лекционных и практических занятий в период экзаменационной сессии и количество часов для заочно-сокращенного срока обучения**

Основой изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов над курсом. Для закрепления изученного материала студенты выполняют контрольную работу, которая представляется на кафедру университета до начала экзаменационной сессии.

В период экзаменационной сессии, студенты прослушивают лекционный курс, выполняют задания на практических занятиях и сдают экзамен.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие в полном объеме задания, выносимые на практические занятия в период сессии, а также имеющие на руках зачетную контрольную работу.

Таблица 1.1.**Примерный тематический план лекционных и практических занятий в период экзаменационной сессии и количество часов для заочно-сокращенного срока обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер темы и/или раздела | Наименование темы, раздела и вопросов, изучаемых на занятиях | Кол-во часов, отводимых на занятия | | | | | Форма контроля |
| Лекционного типа | Лабораторные работы | Практические занятия (семинары, коллоквиумы и т.д.) | Консультации | Самостоятельная работа |
| 1. | **Экономические преимущества диверсификации**. Развитие социальной инфраструктуры как фактор диверсификации региональной экономики. | 1 |  | 2 | по нормам времени | 18 | Кр., Э, КО |
| 2. | **Государственное регулирование устойчивости**  **и устойчивого развития экономики региона.**  Сущность государственного регулирования регионального развития. Региональная экономика и региональная политика. | 1 |  | 2 | по нормам времени | 18 | Кр., Э, КО |
| 3. | **Формирование конкурентоспособности региона**.  Конкурентоспособность региона как  экономическое явление.  Противоречия формирования  конкурентоспособности региона.  Концепция формирования  конкурентоспособности региона. | 2 |  | 2 | по нормам времени | 18 | Кр., Э, КО |
| 4. | **Обоснование основных направлений развития,определение масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса**. Определение эффективности развития производства. Определение эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе. | 1 |  | 1 | по нормам времени | 20 | Кр., Э, КО |
| 5. | **Состав элементов саморазвития региона.** Национальное и региональное богатство. Ресурсы правового саморазвития власти. Факторы дезинтеграции единого правового и экономического пространства, их природа и формы. | 1 |  | 1 | по нормам времени | 20 | Кр., Э, КО |
|  | **ИТОГО** | **6** |  | **8** |  | **94** |  |

Примечание: В графе 6\* по нормам времени – в соответствии с расчетами учебного плана

в графе 8 «форма контроля обозначено: Э -экзамен, Кр –контрольная работа, КО-контрольный опрос.

**2.Рекомендации по изучению материала и выполнению контрольной работы.**

* 1. Студентам необходимо уяснить основной круг проблем, порожденных трансформацией плановой экономики в рыночную. Еще совсем недавно «диверсификация» оставалась лишь модным термином в череде других, не менее эффектных терминов. Сегодня это осознанная стратегия, причем не только для крупных предприятий, но и для многих региональных фирм. Изучение курса и подготовка контрольной работы позволит студентам конкретизировать понятие совершенно естественного, нормального для бизнеса процесса «диверсификации» производства, а также диверсификации инвестиционной и банковской деятельности. В соответствии с законами рыночной экономики студент, в конце курса, должен уметь преобразовывать деятельность предприятия, используя практическую модель PIMS («Воздействие на прибыль маркетинговой стратегии») при формировании стратегии маркетинга на предприятии. Студент должен знать финансовые основы деятельности предприятия, региона, страны. Студент должен уметь определять размер страхового возмещения, дать оценку страховому риску, определять финансовую устойчивость страховой компании.

Следует внимательно изучить изложенный в разделе 4 порядок определения и выполнения контрольной работы, так как работа, выполненная не по своему варианту и ненадлежащем образом, возвращается студенту без проверки ее содержания с оценкой «не зачтено»

Ответы должны быть конкретными без отступлений от формулировки вопроса (задания).

Основные положения ответов должны быть подкреплены примерами, краткими пояснениями, ссылками на нормативную документации.

**3. Рекомендации по оформлению контрольной работы**

\* Работа выполняется на компьютере или аккуратным, четким, разборчивым подчерком.

\*Текст необходимо писать с интервалом, разбивая его на абзацы, выделяя тем самым основные положения ответа.

\*Объем работы, как правило, не должен быть менее 34 страниц.

\*На каждой странице обязательно должны быть оставлены поля 20 мм для замечаний, пояснений преподавателя.

\*Страницы должны быть обязательно пронумерованы.

\*Перед ответом на вопрос следует в соответствии с методическим указаниями, указать его номер и полную формулировку.

\*В случае включения в ответ цифрового материала или дословной цитаты по тексту должна быть сделана ссылка на литературный источник в квадратных скобках, в которых указывается номер источника согласно записям в списке используемой литературы.

\*В конце контрольной работы должен быть представлен список используемой литературы, оформленный аналогично списку литературы, приведенному в конце методических указаний.

\*После списка использованной литературы ставится дата выполнения работы и личная подпись студента.

\*В конце работы должен быть оставлен чистый лист для рецензии.

**4. Выбор вариантов и вопросов контрольной работы**

Вариант контрольной работы соответствует последним цифрам номера зачетной книжке студента, которые указаны в таблице 1: по горизонтале первая цифра; по вертикале –вторая цифра. Например, для студента, номер зачетной книжке 20045- последнии цифры 45, необходимо выполнить задания 5, 15, 16, 17 или номер зачетной книжке 20040- последнии цифры 40, необходимо выполнить задания5, 15, 25,9.

**5. Вопросы контрольной работы**

1.Сущность социально-экономического прогнозирования, [его предмет](http://stom.tilimen.org/sintez-v-metamorfore-yavlenie-sinestezii-i-sam-termin-sinestez.html), объекты и основные формы диверсификации.

2.Методы социально-экономического прогнозирования, как учебной научной дисциплины.

3.Типология прогнозов.

4.Система социально-экономической диверсификации.

5.Основные группы прогнозов.

6.Основные принципы диверсификации.

7.Основные функции диверсификации.

8.Специфические методы социально-экономического прогнозирования и их классификация.

9.Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования.

10.Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании.

11.Модель динамического межотраслевого баланса и модель В.В. Леонтьева “затраты – выпуск».

12.Макроэкономические модели в прогнозировании.

13.Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики

14.Экономический потенциал страны, его характеристика и состав. Эффективность использования экономического потенциала страны. [Показатели](http://stom.tilimen.org/zadanie-mochevidelitelenaya-sistema.html), характеризующие состояние и уровень экономического потенциала страны.

15.Экономический рост, его измерение и факторы.

16.Модели и методы прогнозирования экономического роста.

17.Прогнозные оценки показателей экономического роста.

18.Структура общественного производства, ее состав, основные элементы и факторы формирования.

19.Прогнозирование структуры общественного производства.

20.Структурная политика.

21.Стадии, показатели и методы прогнозирования структуры общественного производства.

22.Состояние и прогнозные оценки совершенствования структуры общественного производства в РФ.

23.Система показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения.

24.Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения.

25.Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни.

26.Региональное хозяйство и региональная политика.

27.Методология прогнозирования экономического и социального развития регионов.

28.Модели регионального анализа.

29.Состояние и прогнозные оценки экономического развития регионов РФ.

30.Инвестиционная политика государства в современных условиях.

31.Потенциал строительного комплекса и возможные пути его сохранения и развития.   
32.Прогнозирование инвестиционной деятельности в РФ.

**Таблица 1- Варианты выбора задания контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1, 11,  21,  3 | 2, 22,  18, 12 | 3,13,  23  8, | 4,14,24  7, | 5,15,  25  9, | 6,16,  23  19, | 7,17,27  14 | 8,18,20,5 | 9,19, 20,7 | 10,20,4, 1  1 |
| 1 | 11,  30, 21,1 | 12,5,222 | 13,8,3,23 | 14,24,4,9 | 15,25,5,10 | 16,24,6,8 | 17,  23,3,13 | 18,23,7,17 | 19,24,9,12 | 20,14,18,21 |
| 2 | 21,  23,3,14 | 22,24,26,3 | 23,24,27,3 | 24,25,23,4 | 25,3,  15,23 | 24,22,18,4 | 22,23,34, | 22,12,23,2, | 22,13,23,2 | 16,6,18,9 |
| 3 | 1,11,21,7 | 2,13,  23,25 | 3,15,  20,18 | 4,14,21,20 | 5,13,  23,21 | 6,17,  21,8 | 7,18,22,9 | 8,18,22,8 | 9,19,29,25 | 10,14,24,25 |
| 4 | 6,16,23,12 | 7,12,  23,14 | 8,12,  24,4 | 9,13,25,5 | 4,16,  24,8 | 16,21,17,19 | 17,2,22,  13 | 18,8,17,27 | 19,9,13,23 | 20,2,14,24 |
| 5 | 4,8,12,  20 | 2,23,  17,14 | 4,14,  24,3 | 4,12,18,28 | 5,15,  16,17 | 5,17,  18,2 | 5,13,10,2 | 3,23,17,24 | 3,23,12,11 | 1,10,23,12 |
| 6 | 1,4,15,  18 | 2,22,  23,20 | 3,13,  23,7 | 4,14,17,23 | 5,15,  19,29 | 6,16,  18,25 | 7,17,16,25 | 8,18,28,3 | 9,19,20,4 | 10,12,15,23 |
| 7 | 11,  14,17,19 | 12,16,19,20 | 13,18,10,12 | 14,4,16,24 | 15,5,  17,27 | 16,17,22,20 | 17,7,11,  19 | 18,8,14,21 | 19,9,10,20 | 20,2,12,22 |
| 8 | 5,15,25,8 | 6,16,  26,9 | 7,17,  27,8 | 8,18,28,4 | 9,19,  29,3 | 2,12,  22,24 | 3,13,30,  10 | 4,14,24,6 | 5,15,25,1 | 6,16,24,8 |
| 9 | 1,11,12,6 | 2,13,  22,9 | 3,13,  23,20 | 4,17,23,20 | 5,17,  28,6 | 6,19,  24,4 | 7,14,23,3 | 8,17,25,20 | 9,23,3,4 | 10,1,20,23 |

**Основная литература**

1. Гончарова Е. Б.Развитие инновационного потенциала территории (региональный и муниципальный аспекты) [Электронный ресурс] : монография / Е. Б. Гончарова, Д. М. Дроненко ; ВолгГТУ, КТИ (филиал) ВолгГТУ - Волгоград : ВолгГТУ, 2013. - 172 с.. - ISBN 978-5-9948-1231-0- (ЭБС ВолгГТУ)
2. Косинова Н. Н.Стратегическое планирование социально-экономического развития региона [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Косинова, М. Ю. Попова, С. П. Сазонов ; ВолгГТУ - Волгоград : ВолгГТУ, 2014. - 112 с.. - ISBN 978–5–9948–1407–9- (ЭБС ВолгГТУ)

3.Региональная промышленная политика: формирование, проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / В. В. Картавченко [и др.] ; под ред. Г.С. Мерзликиной; ВолгГТУ - Волгоград : ВолгГТУ, 2014. - 176 с.. - ISBN 978–5–9948–1626–4- (ЭБС ВолгГТУ)

**Дополнительная литература**

4.Алексейчева Е. Ю.Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов - М : Дашков и К, 2014. - 376 с.. - ISBN 978-5-394-01244-0- (ЭБС "Лань") - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56358/.

5.Джаарбеков С. М. Территориально-распределенный бизнес: организация, финансовые потоки, налогообложение [Электронный ресурс] / С. М. Джаарбеков, И. Д. Черник - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 256 с.. - ISBN 978-5-279-03512-0- (ЭБС "Лань") - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=69127.

6.Формирование научно-производственных кластеров в регионах России: исследование и разработка инновационных форм, механизмов формирования и направлений развития [Текст] : монография / [под ред. Е. Г. Попковой] ; ВолгГТУ - Волгоград : ВолгГТУ, 2014. - 299, [1] с.. - ISBN 978-5-9948-1637-0.

7.Управление развитием стратегического потенциала региона (на примере Волгоградской области) [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Беликова [и др.] ; под ред. А.Ф. Московцева; ВолгГТУ - Волгоград : ВолгГТУ, 2015. - 366 с.. - ISBN 978-5-9948-2038-4- (ЭБС ВолгГТУ)