

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА И СОЦИОЛОГИЯ»

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО СОЦИОЛОГИИ: ПЛАНЫ, ДОКЛАДЫ, ЛИТЕРАТУРА

Методические указания



Волгоград
2019

Рецензент

канд. филос. наук доцент кафедры «Политология» *А. Н. Леонтьев*

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Волгоградского государственного технического университета

Практические занятия по социологии: планы, доклады, литература: метод. указания/ сост. Е. Г. Ефимов, Н. А. Овчар; ВолгГТУ. – Волгоград, 2019. – 32 с.

В методических указаниях по курсу «Социология» предложены темы семинарских занятий, вопросы, выносимые на обсуждение, темы докладов и выступлений, а также литература к каждому занятию, что поможет студентам закрепить и систематизировать знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы с литературой.

Предназначены для студентов всех направлений бакалавриата, изучающих курс социологии.

© Волгоградский государственный
технический университет, 2019

ВВЕДЕНИЕ

Данные методические рекомендации разработаны в целях облегчения процесса подготовки к семинарским занятиям студентов, помощи преподавателям при организации и проведении занятий по социологии. Трансформация учебного курса по социологии для студентов технических вузов, учитывая современные реалии высшей школы, высокую динамику социально-экономических и социально-политических процессов, открывает новые аспекты изучения дисциплины. Формированию универсальных компетенций выпускника вуза будет способствовать самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, предусмотренная планами семинарских занятий.

Курс социологии в учебном плане подготовки студентов ВолгГТУ направлен на развитие общекультурных компетенций, включает в себя лекционные и практические занятия, часы на самостоятельную подготовку студентов, написание реферата по тематике курса. Данное пособие является инструментом, используемым преподавателями и студентами для освоения дисциплины «Социология» в рамках компетентного подхода.

Пособие включает в себя 10 разделов (тем), представленных в рабочей программе данной дисциплины. Каждая тема включает в себя перечень рассматриваемых вопросов, рекомендуемую к самостоятельному изучению литературу и доклады к темам.

Темы докладов и выступлений по дополнительным вопросам практических занятий, позволяющим расширить кругозор и углубить знания студентов, обсудить наиболее актуальные и острые проблемы современного российского общества. В заключительной части методических рекомендаций приведена учебная литература по всему курсу, учебно-методические работы преподавателей кафедры «История, культура и социология», а также электронные ресурсы по предмету.

Авторы с благодарностью примут замечания и пожелания студентов и преподавателей, чтобы сделать их более востребованными при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

ТЕМА 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ

Вопросы:

1. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения и развития социологии.
2. Объект и предмет социологии.
3. Функции социологии.
4. Структура социологического знания.
5. Социология в системе социальных наук. Связь социологии с другими науками.

Основные понятия: Предметная область науки, объект социологии, гуманитарные знания, функции науки, структура социологического знания, микросоциология, макросоциология, фундаментальная социология, прикладная социология, теории среднего уровня, конкретные социологические исследования, общесоциологические теории.

Доклады и выступления – по статьям:

1. Абенд Г. Значение слова «теория» в социологии // Социологические исследования. — 2015. — № 11. — С. 23-28. URL: <http://socis.isras.ru/article/5826> (дата обращения 30.10.2018)
2. Журавлева Е. Ю. Социология в сетевой среде: к цифровым социальным исследованиям // Социологические исследования. - 2015. - № 8. - С. 25-33. URL: <http://socis.isras.ru/article/5609> (дата обращения 30.10.2018)
3. Кудрина, С. А. Ценностные основания появления социологии // Социологические исследования. – 2014. - № 4. – С. 38-44.
4. Кукушкина, Е. И. Социология в её взаимоотношениях с политологией в России: исторический аспект // Социологические исследования. - 2015. - № 8. - С. 134-142.
5. Романовский, Н. В. Еще раз о роли теоретической социологии // Социологические исследования. – 2014. - №7. – С. 93-101.

Литература:

1. Волков Ю. Г. Социология. – М.: Альфа-М, 2015. - 511 с.
2. Волков Ю. Е. Социология : учеб. пособие для магистрантов. – М.: Дашков и К, 2014. – 396 с.
3. Гидденс, Э. Социология. – М.: URSS, 2005. – 629 с.
4. Добренъков В. И. Социология: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 623 с.
5. Дулина Н.В. Социология. - Астрахань: Астраханский гос. архитек-

турно-строительный ун-т, 2017. - 404 с.

6. Социология: учеб. для бакалавров / отв. ред. В. А. Глазырин. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с.

7. Фролов, С. С. Общая социология: учебник. — М.: Проспект, 2011. —383 с.

ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ КОНКРЕТНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (4 ч.)

Вопросы:

1. Организация и проведение конкретного социологического исследования.
2. Виды исследований (классификации по целям, периодичности и др.).
3. Программа конкретного социологического исследования как теоретико-методологическая база: порядок составления.
4. Расчет выборочной совокупности. Виды выборки.
5. Измерительные процедуры в социологическом исследовании. Виды шкал.
6. Методы анализа социологической информации (анализ частотных распределений, анализ таблиц сопряженности, кластерный анализ, корреляционный анализ, факторный анализ, регрессионный анализ).
7. Программное обеспечение анализа социологической информации.

Основные понятия: полевой этап исследования, разведывательное исследование, описательное исследование, аналитическое исследование, объект исследования, предмет исследования, генеральная совокупность, выборочная совокупность.

Доклады и выступления – по статьям:

1. Львов, С.В. Масштабы изменчивости индивидуальных оценок и мнений в панельном исследовании // Социологические исследования. - 2013. - №1. - С. 25-35.

2. Токарев, В. В., Дулина, Н. В. Региональные рынки социологических и маркетинговых исследований: методика исследования, оценка состояния и тенденции развития // Известия Волгоградского государственного технического университета: межвуз. сб. науч. ст. № 5 (132) / ВолгГТУ. – Волгоград, 2014. – С. 29–33.

3. Толстова, Ю. Н. О необходимости расширения понятия социологического измерения / Ю. Н. Толстова, Н. Д.Воронина// Социологические исследования. – 2012.- № 7. – С. 67-77.

4. Толстова, Ю. Н. Социология и компьютерные технологии // Социологические исследования. -2015. - № 8. - С. 3-13
5. Чой В.И., Оберемко О.А. Индикаторы качества жизни в региональных центрах России// Социс - 2017. - № 6. – С. 57-67.
6. Долгорукова И.В., Кирилина Т.Ю., Мазаев Ю.Н., Юдина Т.Н. Социальная тревожность и социальные опасения населения России: социологическое измерение // Социс. – 2017. - № 2. – С. 57-66.
7. Латова Н.В. Динамика и факторы удовлетворенности жизнью россиян (1997–2017) // Социс. – 2017. - № 12. – С. 65-78.

Литература:

1. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. – М.: Акад. проект, 2014. – 431 с.
2. Горшков, М. К. Прикладная социология: методология и методы: учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2012. — 402 с.
3. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. – М.: КДУ, 2010. – 293 с.
4. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник. – М. : Юрайт, 2015. – 827 с.
5. Социологические исследования социальных проблем современного российского общества /гл. ред.: Е. В. Добренков ; отв. ред.: Ю. П. Аверин. – М. : Макс Пресс, 2014
6. Токарев, В. В. Методика и результаты проекта «Профессиональный рейтинг исследовательских компаний–2013» // Четвертая международная научно-практическая социологическая конференция «Продолжая Грушина». 27–28 февраля 2014 г. – Материалы конференции. – М.: ВЦИОМ, 2014. – С. 296–299.
7. Токарев, В. В., Дулина, Н. В. Мониторинг общественно-политической ситуации в Волгоградской области: опыт прикладного исследования: Монография / ЗАО ЦСМИ «Аналитик». – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2011. – 253 с.
8. Токарев, В. В., Дулина, Н. В. Рынок социологических услуг в современной России: исторические предпосылки возникновения // Известия Волгоградского государственного технического университета: меэвуз. сб. науч. ст. – № 16 (119) / ВолгГТУ. – Волгоград, 2013. – С. 49–52.
9. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. — М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2012. - 567 с.

ТЕМА 3. МЕТОДЫ КОНКРЕТНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Вопросы:

1. Неопросные методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, анализ документов и их разновидности): определение, сфера применения, особенности, ограничения.
2. Опросные методики, их достоинства и ограничения: личное интервью, анкетирование, интернет-опрос, фокус-группа и др.

Основные понятия: опрос, анализ документов, контент-анализ, эксперимент, наблюдение, номинальная шкала, ранговая шкала, шкала отношений, простая группировка, перекрестная группировка.

Доклады и выступления – по статьям:

1. Батаева, Е.В. Этнометодологический анализ онлайн-коммуникаций: кризисный эксперимент в чатах // Социологические исследования. – 2011. - № 12. - С. 88-98.
2. Баскакова, Ю.М. Опыт прогнозирования итогов выборов с применением экспертных оценок // Социологические исследования. - 2013. - №1. - С.42-51.
3. Круткин, В. Л. Фоторепортаж как источник социологической информации // Социологические исследования. – 2012. - № 3. – С. 65-77.
4. Мягков, А. Ю. Применение техники рандомизированного ответа в персональном и телефонном интервью // Социологические исследования. – 2012. - № 7. – С. 77-89.

Литература:

1. Аверин, Ю. П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. – М. : Акад. проект, 2014. - 431 с.
2. Горшков, М. К. Прикладная социология: методология и методы: учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2012. — 402 с.
3. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования. – М.: КДУ, 2010. – 293 с.
4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для . – М. : Юрайт, 2015. – 827 с.
5. Социологические исследования социальных проблем современного российского общества / гл. ред.: Е. В. Добренев ; отв. ред.: Ю. П. Аверин. – М. : Макс Пресс, 2014

6. Токарев В. В., Дулина Н. В. Мониторинг общественно-политической ситуации в Волгоградской области: опыт прикладного исследования: Монография / В. В. Токарев, Н. В. Дулина, ЗАО ЦСМИ «Аналитик». – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2011. – 253 с.

7. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности — М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2012. – 567 с.

ТЕМА 4. ТЕОРИИ «СРЕДНЕГО УРОВНЯ»

Вопросы:

1. Структура социологического знания по Р. Мертону. Понятие «теории среднего уровня».

2. Цель и функции социологии труда, ключевые понятия. Особенности трудовых отношений в России в настоящее время.

3. Социология образования: предмет, задачи, дисциплинарные границы. Современные тенденции в образовательной сфере.

4. Экономическая социология: предмет ее изучения, актуальные проблемы.

Основные понятия: теории среднего уровня, социология труда, труд, социология образования, образование, экономическая социология.

Доклады и выступления – по статьям:

1. Бейлина Е.А., Кантер Д.С., Клементьев А.А., Лялина Н.С. Мотивы и институциональные условия переработок (на примере офисных служащих г. Москвы) // Экономическая социология. - 2017. - Т. 18. - № 1. - С. 51-79.

2. Бессокирная Г.П. Изменились ли мотивы труда рабочих в постсоветской России? // Социс. – 2017 - № 1. – С. 94-105.

3. Блинова Т. В., Вяльшина А. А. Структура неформальной занятости молодежи на российском рынке труда // Социологические исследования. 2018. - № 4. - С. 61-72.

4. Войнилов Ю.Л., Полякова В.В. Мое тело - моя крепость: общественное мнение о биомедицинских технологиях // Социология власти. — 2016. — Т. 28. — № 1. — С. 185-207.

5. Гильманов А. З., Коваленко С. О. Роль вуза в трудоустройстве выпускников: опыт Боннского университета // Социологические исследования. — № 1. — 2015. — С. 134-135

6. Грошева Л.И., Бреев П.А. Трансформация роли и восприятия труда в условиях военного положения в Сталинградской области // PRIMO ASPECTU. – 2018. - №2. – С. 26-32

7. Дулина, Н.В. Экономическая социология: от истории к определению основных понятий / Н.В. Дулина, Н.А. Овчар // Изв. ВолгГТУ. Серия

"Проблемы социально-гуманитарного знания". Вып. 11 : межвуз. сб. науч. ст. / ВолгГТУ. - Волгоград, 2012. - № 8 (95). - С. 87-91.

8. Жабский М. И. Кинопроизводство в постсоветской России: семь факторов инвестиционного риска // Социологические исследования. - 2018. - № 4. - С. 127-137.

9. Калашников К.Н., Шаров В.В. Трудовые отношения в России: между партнерством и конфронтацией // Социс. – 2017. - № 4. – С. 73-81.

10. Кожевников А.А., Пилипенко В.А. Функциональный анализ здоровья городского населения // Социология города. - 2016. - № 2. - С. 72-80.

11. Константиновский Д.Л., Попова Е.С. Молодежь, рынок труда и экспансия высшего образования // Социологические исследования. – 2015. - №11. – С 37-48.

12. Маршак, А. Л., Рожкова, Л. В. Жизненный успех в представлениях российской молодежи / А. Л. Маршак, Л. В. Рожкова// Социологические исследования. - 2015. - № 8. - С. 157-160

13. Савинская О. Б. Социальный порядок детского сада глазами детей: конструирование мира детства через интервью-игру // Социологические исследования. - 2018. - № 3. - С. 77-85.

14. Стребков Д.О., Шевчук А.В. Трудовые ценности самостоятельной и организационной занятости // Социс. - 2017. - № 1. – С. 81-93.

Литература:

1. Здравомыслов А. Г., Ядов В. А. Человек и его работа в СССР и после. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 484 с.

2. Оксина К. Э. Социология труда: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 348 с.

3. Семина, Т. В. Социология труда врача в эпоху глобализации. – М.: НЦССХ им. А. Н. Бакулева, 2015. – 239 с.

4. Социология профессий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под ред. Л. А. Лебединцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с.

5. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общ. ред. Р. В. Карапетяна. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 325 с.

ТЕМА 5. КЛАССИЧЕСКИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Вопросы:

1. Проект науки об обществе О. Конта.

2. Органическая теория Г. Спенсера.

3. Социологизм Э. Дюркгейма. Социальные факты как предмет социо-

логии.

4. Социологические идеи К. Маркса.

5. «Понимающая» социология М. Вебера. Социальные действия как предмет социологии.

Основные понятия: позитивизм, «закон трех стадий», социальный дарвинизм, социальный факт, солидарность, отчуждение, класс, классовое сознание, социальное действие, законы.

Доклады и выступления – по статьям

1. Красильщиков В. А. Карл Маркс: двести лет молодости? // Социологические исследования. - 2018. - № 5. - С. 3-14.

2. Чепуренко А. Ю. Маркс в университете 3.0? // Социологические исследования. - 2018. - № 5. - С. 26-34.

3. Красин Ю. А. Марксизм: взгляд из XXI века // Социологические исследования. - 2018. - № 5. - С. 45-55.

4. Романовский Н. В. Маркс остается крупнейшей фигурой современной мировой социологии // Социологические исследования. - 2018. - № 5. - С. 74-83.

5. Черныш М. Ф. Современный марксизм в мировом и российском контекстах // Социологические исследования. - 2018. - № 5. - С. 15-25.

6. Дулина Н.В., Ануфриева Е.В. М. Вебер и Г. Зиммель - предвидение образа современной горожанки? (по итогам прикладного социологического исследования) // PRIMO ASPECTU. – 2018. - №2. – С. 7-16

Литература:

1. Волков Ю. Г. Социология. – М.: Альфа-М, 2015: ИНФРА-М . - 511 с.

2. Волков, Ю. Е. Социология : учеб. пособие для магистрантов. – М.: Дашков и К, 2014. – 396 с.

3. Добренков В. И. Социология : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 623 с

4. Добренков, В. И. История западной социологии (20-60-е гг. XX в.). - М.: Альма Матер: Академический проект , 2012. - 600 с.

5. Дулина Н.В. Социология. - Астрахань: Астраханский гос. архитектурно-строительный ун-т, 2017 . - 404 с.

6. Зборовский Г. Е. История социологии: классический этап. - Сургут РИО СурГПУ ; Екатеринбург, 2014 . - 211 с.

7. История теоретической социологии в 4х тт. Т. 1, 2 / отв. ред. и сост. Ю. Н. Давыдов. - М.: Изд-во «Канон+» ОИ «Реабилитация», 1997 – 1999.

8. Кукушкина, Е. И. История социологии / Е. И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 463с.
9. Мельников М. В. История социологии. Классический период: учебное пособие. - Новосибирск : НГТУ, 2015 . – 340 с.
10. Социология : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. А. Глазырин; Урал. гос. юрид. акад. - М.: Юрайт, 2013. – 400 с.

ТЕМА 6. МИРОВАЯ СИСТЕМА И ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Вопросы:

1. Теория культурно-исторических типов (Н. Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).
2. Концепции социального прогресса (Г. Спенсер, К. Маркс, Ф. Теннис, Д. Белл, О. Тоффлер). Критерии общественного прогресса.
3. Мировое сообщество. Формирование мировой системы в концепции И. Валлерстайна.
4. Проявления глобализации, ее преимущества и недостатки. Антиглобалисты.
5. Постиндустриальное общество, его отличительные признаки и проблемы.

Основные понятия: глобализация, мировая система, мир-социализм, мир-империя, ядро, периферия, полупериферия, антиглобализм.

Доклады и выступления – по статьям:

1. Багирова К.Э. Глобализация как условие становления общества знания // Перспективы науки. - 2014. - № 12 (63). - С. 52-61.
2. Гуркина, О. А., Мальцева, Д. В. Мотивы использования виртуальных социальных сетей подростками // Социологические исследования. - 2015. - № 5. - С. 123-130
3. Дробижева Л.М. Потенциал межнационального согласия: осмысление понятия и социальная практика в Москве // Социологические исследования. – 2015. - № 11. - С. 80-90.
4. Дулина Н. В., Овчар Н. А., Токарев В. В. Глобализация в масштабе отдельно взятого региона (по итогам прикладного социологического исследования) / Н. В. Дулина, Н. А. Овчар, В. В. Токарев // Известия Волгоградского государственного технического университета: межвуз. сб. науч. ст. № 5 (132) / ВолгГТУ. – Волгоград, 2014. – С. 56–59
5. Казакова А.А. Социальное неравенство в условиях глобализации: теоретические подходы // Социология. - 2015. - № 4. - С. 64-68.
6. Кузнецов А. М. Глобализация или космополитизация: об одном дис-

курсе современной западноевропейской социологии // Социологические исследования. - № 12. - 2014. - С. 12-20

7. Реутов, Е. В., Тришина, Т. В. Интернет-практики и информационные предпочтения населения // Социологические исследования. - 2015. - № 4. - С. 140-148.

Литература:

1. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: Социология XXI века / И. Валлерстайн. – М.: Логос, 2004 – 353 с..

2. Вдовиченко Л. Н. Глобальная социология перед новыми вызовами // Социологические исследования. № 7. 2015. С. 25-29

3. Добренъков В.И., Рахманов А.Б. Социология глобализации Учебное пособие для вузов. – М.: Акад. Проект, 2014. – 634 с.

4. Дулина, Н. В., Ефимов, Е. Г., Небыков, И. А., Токарев, В. В. Социокультурное освоение виртуального пространства: опыт социологического анализа / Н. В. Дулина, Е. Г. Ефимов, И. А. Небыков, В. В. Токарев; Волгоград. гос. техн. ун-т. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. – 163 с.

5. Философия постиндустриального общества: глобализационно-цивилизационный аспект развития [коллективная монография]/ Бакланов И. С., Бакланова О. А., Берковский В. А. и др. - Ставрополь Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ" 2017. - 293 с.

ТЕМА 7. ОБЩЕСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Вопросы:

1. Понятие «социальный институт» и «институционализация».
2. Типы и функции социальных институтов.
3. Семья как социальный институт.
4. Образование как социальный институт.
5. Сферы проявления и угрозы коррупционной деятельности. Методы профилактики и предотвращения коррупции.
6. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Основные понятия: институт, институционализация, функция, легитимность, дисфункция, брак, полигамия, моногамия, полиандрия, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья.

Доклады и выступления - по статьям:

1. Антропова Ю.Ю. «Проблема будущего семьи» полвека спустя: диалог с Харчевым А.Г. // Политика и общество. - 2016. - № 10. - С. 1460-1466.
2. Бирюков В.Г. О совершенствовании противодействия коррупции в свете национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы // Ростовский научный журнал. - 2016. - № 8. - С. 30-38.
3. Бухвалова К.А. Детерминанты коррупции: причины и условия коррупции, последствия коррупции // Экономика и социум. - 2015. - № 6-2 (19). - С. 359-361.
4. Гурко, Т. А. Репродуктивные планы супругов / Т. А. Гурко // Социологические исследования. - 2014. - № 9. - С. 77-85.
5. Дмитриев А.В. Образование социологии и социология образования: из истории становления дисциплины (размышления над новой книгой) // Социология образования. - 2015. - № 6. - С. 102-109.
6. Ефимова Т.В. Социальные институты как источник социального капитала // В мире научных открытий. - 2014. - № 11.8 (59). - С. 3002-3017.
7. Журавлев, А. Л., Юревич, А. В. Психологические факторы коррупции / А. Л. Журавлев, А. В. Юревич // Социологические исследования. - 2014. - № 7. - С. 63-71.
8. Зенюк, Д. А., Малинецкий, Г. Г., Фаллеер, Д. С. Модель коррупционного поведения в бюрократической иерархии: результаты эксперимента / Д. А. Зенюк, Г. Г. Малинецкий, Д. С. Фаллер // Социологические исследования. - 2014. - № 10. - С. 76-84.
9. Игебаева, Ф. А. Семья в трансформирующемся обществе (на примере Республики Башкортостан) / Ф. А. Игебаева // Социологические исследования. - 2014. - № 9. - С. 73-76.
10. Капитонова Н.Б., Тумаланов Н.В. Индекс восприятия коррупции - показатель уровня коррупции // Актуальные проблемы экономической теории и региональной экономики. - 2014. - № 3 (15). - С. 51-54.
11. Карчагин Е.В., Одинцов А.В., Галенко М.В. Справедливость и коррупция: феномен коррупции в сфере высшего образования // Социология города. - 2015. - № 4. - С. 83-94.
12. Лебедь О. Л., Мищенко В. А. СМИ и общественное мнение о современных образах семьи и брака // Вестник Института социологии. - 2015. - № 15. - С. 72-92
13. Санькова А.А., Кудряшов К.В. «Коррупция» и «бытовая коррупция»: соотношение понятий, актуальные проблемы противодействия // Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2016. - Т. 17. - С. 664-668
14. Багирова А.П., Шубат О.М. Семья и родительство сквозь призму

мнений студентов // Социс. 2017. - № 7. – С. 126-131.

15. Осипов П.Н., Зиятдинова Ю.Н. Преподаватели и студенты как субъекты интернационализации образования // Социс. – 2017. - № 3. – С. 64-69.

16. Гурко Т. А. Становление социологии семьи в России // Социологические исследования. 2018. № 6. С. 40-52.

17. Осипов А. М. Об институционализации социологии образования // Социологические исследования. 2018. № 7. С. 41-49.

Литература:

1. Антонов А. И. Микросоциология семьи : учебник. - 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. - 365 с.

2. Афанасьев В. В. Социальные институты. – М.: Ун-т - кн. дом, сор. 2016 . - 182 с.

3. Ахмедова И.Г. Образ жизни молодой семьи с детьми в современной России: монография. - М.: Вузовская книга, 2014. - 140 с.

4. Дулина Н.В. Социология. - Астрахань: Астраханский гос. архитектурно-строительный ун-т, 2017 . - 404 с.

5. Каргаполова Е. В. Социология молодежи/ Е. В. Каргаполова, Н. В. Дулина, А. Ю. Арясова. - Астрахань : [б. и.], 2017 . - 199 с. :

6. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие. – М.: Форум : Инфра-М, 2016 . - 191 с.

7. Лазар М.Г. Реформа высшего образования России - итоги и последствия глазами социологии образования // Ученые записки Российского государственного гидрометеорологического университета. - 2016. - № 44. - С. 232-244.

8. Социальные практики и социальные институты в современном обществе: сборник научно-методических статей [редкол.: А. В. Артамонова, Н. Н. Зыкова, Н. Н. Чалдышкина]. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016 . - 57 с.

ТЕМА 8. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

Вопросы:

1. Социальная структура как часть социальной системы.
2. Понятие социальной стратификации, ее исторические типы.
3. Марксистское учение о классах.
4. Теории социальной стратификации в немарксистской социологии (Б. Барбер, Р. Дарендорф, Л. Уорнер, А. Турен).
5. Теория социальной стратификации и мобильности П. А. Сорокина.
6. Социальная мобильность и ее измерение. Социальная мобильность и

тип общества.

Основные понятия: социальная структура, класс, группа, стратификация, страта, социальная мобильность, рабство, сословие, прекариат.

Доклады и выступления – по статьям:

1. Беляева Л.А. Уровень жизни в России: траектории процессов структуризации постсоветского общества // Общественные науки и современность. - 2016. - № 6. - С. 38-52.
2. Бирюков, А. А. Появление прекариата или возвращение пролетариата? (О книге Гая Стэндинга «Прекариат - новый опасный класс») // Социологические исследования. - 2015. - № 10. - С. 158-162.
3. Будрина А.А., Анисимова Э.С. Социальная стратификация и социальная мобильность в информационном обществе // Экономика и социум. - 2014. - № 4-1 (13). - С. 872-875.
4. Горшков, М. К. Средний класс как отражение экономической и социокультурной модели современного развития России // Социологические исследования. - 2015. - № 1. - С. 35-44.
5. Горшков, М. К., Седова Н. Н. «Самодостаточные» россияне и их жизненные приоритеты // Социологические исследования. - 2015. - № 12. - С. 4-16. URL: <http://socis.isras.ru/article.html?id=5862> (дата обращения 30.10.2018)
6. Гуренкова О.В. Формирование новой социальной структуры современного российского общества // Теория и практика общественного развития. - 2016. - № 10. - С. 9-12.
7. Доброхотов Л. Н. Социальное неравенство — насущная проблема американского общества // Социологические исследования. - 2016. - № 2. - С. 93-101
8. Зборовский Г.Е. Российское общество в зеркале социального неравенства. // Социс. – 2017. - № 4. – С. 3-7
9. Иванов Д. В. Новые конфигурации неравенства и потоковые структуры глэм-капитализма // Социологические исследования. № 6. 2016. С. 13-23
10. Офицерова Д.А. Социальная структура общества в классических социологических теориях // Социология. 2015. № 4. С. 48-53.
11. Поплавская И.А. Динамика социальной структуры российского общества // Социология. - 2015. - № 3. - С. 51-57.
12. Сердюк В.В. Особенности социальной структуры современного российского общества // Теория и практика современной науки. - 2016. - № 7 (13). - С. 281-287.
13. Тихонова Н. Е. Особенности статусной идентичности и потребле-

ние среднего класса // Социологические исследования. - 2015. - № 1. - С. 44-54

14. Тихонова, Н. Е. Факторы стратификации в современной России: динамика сравнительной значимости / Н. Е. Тихонова // Социологические исследования. – 2014. – № 10. – С. 23–35.

15. Уржа О.А. Соотношение власти и социального контроля в российской истории как фактор формирования социальной структуры общества // Материалы Афанасьевских чтений. - 2016. - № 3 (16). - С. 17-28.

16. Цимбалист А.В. К вопросу о содержании категории «качество жизни» // Вестник Омского регионального института. -2015. - Т. 1. - № 1-1. - С. 53-59.

17. Тихонова Н. Е. Стратификация по жизненным шансам массовых слоев современного российского общества // Социологические исследования. - 2018. - № 6. - С. 53-65.

Литература:

1. Алексеёнок А. А. Социальное неравенство и социальная напряженность: научная монография / Алексеёнок А. А., Каира Ю. В., Бараночников В. А. . - Орел : Орловский фил. РАНХиГС, 2015 . - 243 с.

2. Афанасьев В. В. Социальные институты. – М.: Ун-т - кн. дом, 2016. - 182 с.

3. Волков Ю. Г. Социология. – М.: Альфа-М, 2015 : ИНФРА-М . - 511 с.

4. Дулина Н.В. Социология. - Астрахань: Астраханский гос. архитектурно-строительный ун-т, 2017 . - 404 с.

5. Зотова Е. С. Неравенство доходов и экономический рост: стратегия выход из кризиса / Под. ред. А. Бузгалина, Р. Трауба-Мерца, М. Воейкова. М., 2014. Рец. Е.С. Зотова // Социологические исследования. - № 7. - 2016. - С. 161-165

6. Тихонова Н. Е. Социальная структура России: теории и реальность: [монография]. – М.: Новый хронограф, 2014. – 401 с.

ТЕМА 9. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО

Вопросы:

1. Личность: понятие и структура.
2. Социализация и социальная регуляция. Агенты, механизмы и этапы социализации.
3. Ролевые теории личности (Дж. Мид, Ч. Кули).
4. Понятие социального статуса и социальной роли. Ролевая компетентность. Ролевой набор.
5. Социальный контроль, его функции и механизмы.

6. Социальные нормы и санкции.
7. Девиантное поведение: определение, типы девиаций, причины, профилактика.

Основные понятия: личность, индивид, социализация, социальная роль, социальный статус, девиантное поведение.

Доклады и выступления – по статьям:

1. Агеева Н.А. Профилактика алкоголизма и наркомании как неотъемлемая часть работы по формированию доминант здорового образа жизни у россиян // Современные научные исследования и инновации. - 2016. - № 3 (59). - С. 711-720.
2. Каширин В.П. Личность в зеркале социологии, социальной и общей психологии // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. -2015. - № 1. - С. 5-9.
3. Смирнов П.И. Личность как предмет социологии // Общество и человек. - 2015. - № 1-2 (11). - С. 107-117.
4. Харсеева В.Л. Факторы, порождающие наркоманию среди молодежи, и способы их преодоления // Общество: социология, психология, педагогика. - 2015. - № 6. - С. 17-20.

Литература:

1. Берн, Э. Лидер и группа: о структуре и динамике организаций и групп. – М. : Эксмо, 2016. – 398 с.
2. Берн, Э. Люди, которые играют в игры. – М.: Эксмо, 2015. - 604 с.
3. Гишинский Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других "отклонений". – СПб.: Изд. Дом Алеф-Пресс, 2013 . – 632 с.
4. Докторов Б.З. Владимир Александрович Ядов. Два начала // *Primo Aspectu*. - 2016. - № 1 (25). - С. 30-42.
5. Зубарева А.В. Социология девиантного поведения: учебное пособие. - Ростов-на-Дону : ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2016 . - 110 с.
6. Клементьев Д.С., Маслова А.Г. Социология личности - М.: Юрайт, 2016. – 140 с.
7. Кон, И. С. Социология личности. – М., 1967.
8. Махиянова А.В. Социализация личности в современных условиях: интернализационный дисбаланс и пути его преодоления. - Казань: Казанский гос.энергетич. ун-т, 2015. – 218 с.
9. Мусифуллина А.Х., Несмеянова И.Ю. Наркомания как форма девиантного поведения // Вестник современных исследований. - 2016. - № 3-1

(3). - С. 102-108.

10. Наркомания несовершеннолетних : учебное пособие [сост. М. В. Шайхелисламова, Н. Б. Дикопольская]. - Казань: ТГГПУ, 2010 . - 119 с.

11. Оганян К.К. Анализ теории личности в российской социологии: история и современность М.: ИНФРА-М, 2015. – 360 с.

12. Рождественская Н.А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков. Учебное пособие. - М.: Генезис, 2015. – 212 с.

13. Фрейд З.Б Я и ОНО. – М.: Эксмо, 2015. - 645 с.

14. Фромм Э. Душа человека. – М. : АСТ, сор. 2016. – 348 с.

15. Хьелл, Л., Теории личности (Основные положения, исследования и применение) / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – М.: Питер, 2014. – 606 с.

16. Юнг К. Г. Сознание и бессознательное. – М. : Акад. проект, 2013. - 177 с.

ТЕМА 5. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩНОСТЬ

Вопросы:

1. Понятие «общность».
2. Виды общностей.
3. Понятие «группа». Классификация групп.
4. Малые группы и коллективы: особенности взаимодействия. Групповая динамика.
5. Методы исследования малых групп. Социометрия.

Основные понятия: общность, группа, коллектив, социометрия.

Доклады и выступления – по статьям:

1. Амбарова П.А. Модель управления социальным временем и темпоральными стратегиями поведения социальных общностей // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. - 2015. - № 3 (36). - С. 175-182.

2. Винер Б.Е., Дивисенко К.С. Российская этносоциология: границы, исследовательские области и исследовательские группирования // Социология науки и технологий. - 2015. - Т. 6. - № 4. - С. 177-196.

3. Горохов В.Ф., Васнева Н.Н. О соотношении категорий «социальная общность» и «социальная группа» // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2014. - № 4 (132). - С. 12-21.

4. Круль А.С. Информационная структура ценностных ориентаций социальных общностей: анализ и социальные проявления // Вестник ВЭГУ. - 2017. - № 2 (88). - С. 54-66.

5. Кушхова А.Ф., Шоранова З.В., Гукетлова Л.Х. Социальное воспроизводство общности: вопросы теории // Современные проблемы науки и

образования. - 2015. - № 1-1. - С. 1465.

6. Овшинов А.Н. Новые подходы к осмыслению понятий «этнос», «нация», «этнонация» (теоретический дискурс) // Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2016. - Т. 15. - С. 866-870

7. Данилюк М.Ю., Халидова О.Б., Мишина Н.В. Русское население в политической и этносоциальной структуре дагестанского общества // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. - 2017. - № 1. - С. 145-149.

8. Засыпкин, В. П., Зборовский Г. Е., Шуклина Е. А. Учителство как социально-профессиональная общность // Социологические исследования. - 2015. - № 2. - С. 114-123.

9. Зборовский Г.Е. Социальная общность как субъект социального времени // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. - 2015. - № 3 (36). - С. 147-153.

10. Иванова И.С. Факторы этнической политики на современном этапе: мировая и отечественная специфика // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. - 2015. - № 2 (158). - С. 123-131.

11. Кобылкин Р.А. Российская нация: миф или реальность? // Вестник Волгоградской академии МВД России. - 2015. - № 2 (33). - С. 185-190.

12. Харсеева В.Л. Факторы, порождающие наркоманию среди молодежи, и способы их преодоления // Общество: социология, психология, педагогика. - 2015. - № 6. - С. 17-20.

Литература:

1. Берн Э. Лидер и группа: о структуре и динамике организаций и групп. – М.: Эксмо, 2016. – 398 с.

2. Берн Э. Люди, которые играют в игры. – М.: Эксмо, 2015. - 604 с.

3. Волков Ю. Г. Социология. – М.: Альфа-М, 2015 - 511 с.

4. Галынская Ю.С. Социальная роль государства в обеспечении благополучия социальных общностей // В сборнике: Социальные взаимодействия в транзитивном обществе сборник научных трудов. Новосибирск, 2014. - С. 108-144.

5. Дугин А.Г. Этносоциология. - М.: Академический проект, 2015. – 843 с.

6. Фрейд, З.Б Я и оно. – М.: Эксмо, 2015. - 645 с.

7. Фромм, Э. Душа человека. – М. : АСТ, сор. 2016. – 348 с.

8. Хьелл, Л., Теории личности (Основные положения, исследования и применение) / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – М.: Питер, 2014. – 606 с.

9. Юнг, К. Г. Сознание и бессознательное. – М. : Акад. проект, 2013. - 177 с.

ТЕМА 11. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА

Вопросы:

1. Понятие «социальная система». Основные свойства систем.
2. Основные черты общества как системы в работах социологов.
3. Признаки общества как системы.

Основные понятия: система, общество, социальная структура, динамические системы, универсальность, автономность, интегративность.

Доклады и выступления – по статьям

1. Емкужева И.А. Эмпатия как один из механизмов самоорганизации в социокультурных системах // Культурная жизнь Юга России. 2009. № 5 (34). С. 144-146.
2. Каргин Н.Н., Миронов В.Д. Социокультурная деятельность как основа эффективного управления неустойчивой социальной системой в современных городских агломерациях // Сервис в России и за рубежом. 2012. № 1 (28). С. 28-36.
3. Климантова Г.И. Семья в системе социокультурных ценностей современной России // Отечественный журнал социальной работы. 2018. № 3. С. 126-130.
4. Лазебная К.П. Социокультурная когерентность в теории П.А.Сорокина: от коллективных единств к эмпирическим социокультурным системам // Наследие. 2016. № 2 (9). С. 17-23.
5. Литвак Р.А. Социокультурное развитие личности в системе общественных отношений // ЦИТИСЭ. 2018. № 2 (15). С. 16.
6. Сабельникова К.И. Место культуры организации в социокультурной системе общества // Бюллетень Северного государственного медицинского университета. 2016. № 1 (36). С. 336-337.

Литература:

1. Багдасарьян Н.Г., Козлова М.А., Шушанян Н.Р. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017. – 448 с.
2. Волков Ю. Г. Социология. – М.: Альфа-М, 2015. - 511 с.
3. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общ. ред. М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с.
4. Гидденс, Э. Социология. – М.:URSS, 2005. – 629 с.

5. Добренъков В. И. Социология: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 623 с
6. Дулина Н.В. Социология. - Астрахань : Астраханский гос. архитектурно-строительный ун-т, 2017 . - 404 с.
7. Семилет Т.А. Социология: что надо знать об обществе: учебное пособие. - Барнаул, 2016. - 357 с.
8. Социология : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. А. Глазырин; Урал. гос. юрид. акад. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 400 с.
9. Фролов, С. С. Общая социология: учебник / С. С.Фролов. — М.: Проспект, 2011. —383 с.

ТЕМА 12. КУЛЬТУРА КАК МЕХАНИЗМ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Вопросы:

1. Культура: понятие, типы, виды.
2. Функции культуры
3. Социокультурные типы (О.Шпенглер, Н.Я.Данилевский, А.Дж.Тойнби)

Основные понятия: массовая культура, элитарная культура, народная культура, культура, аккультурация, цивилизация, субкультура, контркультура.

Доклады и выступления – по статьям

1. Аверьянов Л.Я. Социология как наука о людях, о культуре мира и культуре жизни из истории отечественной социологии // Безопасность Евразии. 2010. № 2 (40). С. 351-363.
2. Нэх В.Ф. Роль насилия в "культуре жизни" и в "культуре смерти" // Безопасность Евразии. 2016. № 2 (52). С. 100-103.
3. Фалеева Л.В. Культура, профессиональная культура и культура самоорганизации личности (методологический обзор) // Казанская наука. 2012. № 4. С. 337-339.
4. Фалеева Л.В. Структурный анализ культуры и культуры личности в контексте ее организационной культуры // Педагогика. Общество. Право. 2016. № 4 (20). С. 22-41.

Литература:

1. Багдасарьян Н.Г., Козлова М.А., Шушанян Н.Р. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017. - 448 с.
2. Волков Ю. Г. Социология. – М.: Альфа-М, 2015. - 511 с.
3. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общ. ред. М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с.
4. Гидденс, Э. Социология. – М.:URSS, 2005. – 629 с.
5. Добренъков В. И. Социология: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 623 с
6. Дулина Н.В. Социология. - Астрахань : Астраханский гос. архитектурно-строительный ун-т, 2017 . - 404 с.
7. Семилет Т.А. Социология: что надо знать об обществе: учебное пособие. - Барнаул, 2016. - 357 с.
8. Социология : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. А. Глазырин; Урал. гос. юрид. акад. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 400 с.
9. Фролов, С. С. Общая социология: учебник / С. С.Фролов. — М.: Проспект, 2011. —383 с.

ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ВСЕМУ КУРСУ:

1. Волков Ю. Г. Социология. – М.: Альфа-М, 2015. - 511 с.
2. Волков, Ю. Е. Социология : учеб. пособие для магистрантов. – М.: Дашков и К, 2014. – 396 с.
3. Гидденс, Э. Социология. – М.:URSS, 2005. – 629 с.
4. Добренъков В. И. Социология: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 623 с
5. Дулина Н.В. Социология. - Астрахань: Астраханский гос. архитектурно-строительный ун-т, 2017 . - 404 с.
6. Социология : учеб. для бакалавров / отв. ред. В. А. Глазырин; Урал. гос. юрид. акад. - М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
7. Фролов, С. С. Общая социология: учебник. — М.: Проспект, 2011. —383 с.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ КАФЕДРЫ ПО ВСЕМУ КУРСУ:

1. Дулина Н. В. Социология: виды и формы самостоятельной работы: учеб. пособие/ Н. В. Дулина, Т. И. Игнатенко, И. А. Небыков, Н. А. Овчар; ВолгГТУ. — Волгоград, 2007. — 148 с.

2. Дулина, Н.В. Социология : учеб.-метод. пособие по подготовке к лекционным занятиям: учеб. пособие / Н.В. Дулина, И.А. Небыков, Н.А. Овчар; ВолгГТУ. - Волгоград, 2009. - 175 с.
3. Дулина, Н.В. Социология: словарь понятий и терминов : учебный терминологический словарь : учеб. пособие / Н.В. Дулина, Н.А. Овчар; ВолгГТУ. - Волгоград, 2010. - 86 с.
4. Дулина, Н.В. Практикум по экономической социологии: учеб. пособие / Н.В. Дулина; ВолгГТУ. - Волгоград, 2013. - 31 с.
5. Дулина, Н.В. Реферат по социологии: учеб. пособие / Н.В. Дулина, Е.Г. Ефимов, Н.А. Овчар; ВолгГТУ. - Волгоград, 2017. - 82 с.
6. Дулина, Н.В. Социология: учеб. пособие / Н.В. Дулина, Е.В. Каргаполова, А.Ю. Арясова; ГАОУ АО ВО «Астраханский гос. архит.-строит. ун-т», ФГБОУ ВО «Волгоградский гос. техн. ун-т». - Астрахань, 2017. - 404 с.
7. Дулина, Н.В. Социология: учеб. пособие / Н.В. Дулина, Е.Г. Ефимов, Н.А. Овчар; ВолгГТУ. - Волгоград, 2016. - 114 с.
8. Дулина, Н.В. Экономическая социология как наука: учеб. пособие / Н.В. Дулина, Н.А. Овчар; ВолгГТУ. - Волгоград, 2015. - 56 с.
9. Дулина, Н. В. Социология: учеб. пособие / Н. В. Дулина, И. А. Небыков, В. В. Токарев / ВолгГТУ. — Волгоград, 2006. — 160 с.
10. Ефимов, Е.Г. Социология: общий курс: учеб. пособие / Е.Г. Ефимов, Н.А. Овчар; ВолгГТУ. - Волгоград, 2018. - 90 с.
11. Каргаполова, Е.В. Социология молодёжи: учеб. пособие / Е.В. Каргаполова, Н.В. Дулина, А.Ю. Арясова; ГАОУ АО ВО «Астраханский гос. архит.-строит. ун-т», ФГБОУ ВО «Волгоградский гос. техн. ун-т». - Астрахань, 2017. - 199 с.
12. Общая социология: учеб. пособие. `для студ. всех направлений бакалавриата / В.Г. Бобровников, О.В. Естрина, Т.И. Игнатенко, Г.Б. Старков, М.Ю. Кравцов, А.М. Страхов, Н.А. Овчар, И.А. Небыков, М.М. Самчук, А.А. Самчук, О.И. Ситникова, С.Г. Стафеев, Ю.Е. Тащилкин, А.Н. Потапов; ВолгГТУ. - Волгоград: РПК «Политехник», 2007. - 85 с.
13. Общая социология: учеб. пособие / под ред. Т. И. Игнатенко, Н. А. Овчар / ВолгГТУ. — Волгоград, 2007. — 88 с.
14. Социальная политика и социальная работа в регионе: учеб. пособие / О.Е. Андрющенко, И.В. Василенко, Н.В. Дулина, О.А. Карагодина, С.А. Линченко, И.Н. Литвинова, Н.А. Скобелина, П.П. Фантров, А.В. Фетисова; под ред. О.Е. Андрющенко, И.Н. Литвиновой ; ФГАОУ ВО «Волгоградский гос. ун-т», Ин-т истории, междунар. отношений и социальных технологий. - Волгоград, 2017. - 167 с.
15. Социология: виды и формы самостоятельной работы: учеб. пособие / Н.В. Дулина, Т.И. Игнатенко, И.А. Небыков, Н.А. Овчар; ГОУ ВПО «Волгогр. гос. техн. ун-т». - Волгоград: РПК «Политехник», 2007. — 149 с.

Учебные пособия и методические указания по отдельным темам,
разработанные кафедрой:

1. Василенко, И. В. Личность и общество: метод. указания / И. В. Василенко, Н. В. Дулина; ВолгГТУ. — Волгоград, 1996. — 21 с.
2. Василенко, И. В. Общество: элементы и взаимосвязи: учеб. пособие / И. В. Василенко, Н. В. Дулина; ВолгГТУ. — Волгоград, 2001. — 83 с.
3. Василенко, И. В. Социальная группа как элемент общественной жизни / И. В. Василенко, Н. В. Дулина, В. В. Смирнова; ВолгГТУ. — Волгоград, 1997. — 52 с.
4. Василенко, И. В. Социальная мотивация: теоретическое исследование (для научных работников, преподавателей, студентов) / И. В. Василенко. — Волгоград, 1999. — 78 с.
5. Василенко, И. В. Социальный конфликт: концепция, развитие теории / И. В. Василенко, Н. В. Дулина; ВолгГТУ. — Волгоград, 1998. — 32 с.
6. Василенко, И. В. Философия и социология пола: монография / И. В. Василенко, В. В. Макаров; ВолгГТУ. — Волгоград, 2002. — 188 с.
7. Василенко, И. Н. История развития русской социологической мысли: метод. указания / И. Н. Василенко, Н. В. Дулина; ВолгГТУ. — Волгоград, 1996. — 64 с.
8. Домашняя работа № 1 по курсу социологии. Тема: «Социология: объект, предмет, функции, основные понятия»: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н. В. Дулина, Н. А. Овчар, В. В. Токарев / ВолгГТУ. — Волгоград, 2014. — 28 с.
9. Домашняя работа № 2 по курсу социологии. Тема: «Конкретное социологическое исследование: организация, методология и методы»: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н. В. Дулина, Н. А. Овчар, В. В. Токарев / ВолгГТУ. — Волгоград, 2014. — 36 с.
10. Домашняя работа № 3 по курсу социологии. Тема: «Культура как механизм социального взаимодействия: понятие, виды, функции»: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н. В. Дулина, Н. А. Овчар, В. В. Токарев / ВолгГТУ. — Волгоград, 2014. — 20 с.
11. Домашняя работа № 4 по курсу социологии. Тема: «Общество и социальные институты. Типы и функции социальных институтов»: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н. В. Дулина, Н. А. Овчар, В. В. Токарев / ВолгГТУ. — Волгоград, 2014. — 24 с.
12. Домашняя работа № 5 по курсу социологии. Тема: «Личность и общество. Социальный статус и социальная роль»: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н. В. Дулина, Е. Г. Ефимов, Н. А. Овчар / ВолгГТУ. — Волгоград, 2014. — 24 с.
13. Дулина, Н. В. Личность и общество. Личность как субъект и продукт социальных взаимодействий: метод. указания / Н. В. Дулина, О. И. Ситникова; ВолгГТУ. — Волгоград, 2005. — 16 с.

14. Дулина, Н. В. Методы исследования системы ценностных ориентаций / Н. В. Дулина, В. В. Токарев, И. В. Василенко; ВолгГТУ. – Волгоград, 1999. – 36 с.
15. Дулина, Н. В. Основы прикладной социологии: учеб. пособие / Н. В. Дулина, И. А. Небыков, В. В. Токарев; ВолгГТУ. — Волгоград, 2006. — 154 с.
16. Дулина, Н. В. Практикум по социологии: учеб. пособие / Н. В. Дулина, И. А. Небыков, О. И. Ситникова; ВолгГТУ. — Волгоград, 2004. — 132 с.
17. Дулина, Н. В. Социальные институты и общество: метод. указания / Н. В. Дулина, Н. А. Овчар / ВолгГТУ. – Волгоград, 2007. – 16 с.
18. Дулина, Н. В. Социологические методы анализа культуры (Социология культуры): метод. указания / Н. В. Дулина, Н. В. Коваленко, В. В. Щеглов; ВолгГТУ. – Волгоград, 1994. – 32 с.
19. Дулина, Н. В. Человек и группа в социальном измерении: учеб. Пособие / Н. В. Дулина, И. В. Василенко, И. А. Небыков / ВолгГТУ.- Волгоград, 2002. — 132 с.
20. Дулина, Н. В. Элементы прикладной социологии: учеб. пособие / Н. В. Дулина, В. В. Токарев; ВолгГТУ. — Волгоград, 1996.-Ч.1. — 141 с.
21. Игнатенко, Т. И. Новейшие социологические концепции развития общества / Т. И. Игнатенко; ВолгГТУ. — Волгоград, 2004. — 16 с.
22. Игнатенко, Т. И. Объект и предмет социологии, ее структура и функции: метод. указания / Т. И. Игнатенко, Г. Б. Старков; ВолгГТУ. — Волгоград, 2005. — 16 с.
23. Кравцов, М. Ю. История социологии. Общесоциологические теории: учеб. пособие / М. Ю. Кравцов; ВолгГТУ. — Волгоград, 2005. — 72 с.
24. Кравцов, М. Ю. Социальные институты и социальные организации: учеб. пособие / М. Ю. Кравцов, Н. А. Овчар, С. Г. Стафеев, Г. Б. Старков, Т. И. Игнатенко, Р. В. Яценко, А. В. Соловьева; под ред. М. Ю. Кравцова / ВолгГТУ. – Волгоград, 2007. – 76 с.
25. Овчар, Н. А. Специальные социологические теории (теории среднего уровня): учеб. пособие / Н. А. Овчар, Н. В. Дулина/ ВолгГТУ. — Волгоград, 2006. — 80 с.
26. Овчар, Н. А. Культура организации: понятие, методы изучения: учеб. пособие / Н. А. Овчар/ ВолгГТУ. – Волгоград, 2007. – 76 с.
27. Овчар, Н. А. Мировые системы и процессы глобализации : метод. указания / сост. Н. А. Овчар ; ВолгГТУ. – Волгоград, 2008. – 33 с.
28. Социокультурная преемственность как фактор развития общественных систем: методические рекомендации для студентов / сост.: Игнатенко Т. И.; ВолгГТУ. – Волгоград, 1998. – 16 с.
29. Чигиринская Н. В. Деловая культура: учебное пособие / Н. В. Чигиринская, Н. В. Дулина / ВолгГТУ. — Волгоград, 2006. — 81 с.

Интернет ресурсы по курсу «Социология»:

1. Фонд Общественное Мнение - ведущая компания на российском рынке социологических исследований URL: <https://fom.ru/>
2. Автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады (АНО Левада-Центр) – российская негосударственная исследовательская организация. Центр регулярно проводит собственные и заказные социологические и маркетинговые исследования, применяя различные опросные методики. Левада-Центр является одной из крупнейших исследовательских компаний в стране. URL: <https://www.levada.ru/>
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) исследовательский институт в сфере социальных, политических и маркетинговых опросов. Деятельность компании направлена на получение, анализ и распространение достоверной информации о состоянии и динамике социального развития, общественного мнения, массового сознания и поведения, характерных для различных социальных групп населения и территориальных общностей. URL: <https://wciom.ru/>
4. «Социологические исследования» - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук, основан в 1974 году. URL: <http://socis.isras.ru/>
5. Современные исследования социальных проблем – специализированный академический рецензируемый журнал, посвященный актуальным проблемам жизни российского социума, и представляющий результаты исследований ученых постсоветского пространства и зарубежных исследователей. URL: <https://soc-journal.ru/index.html>
6. Официальный сайт Института социологии Российской Академии наук (РАН) URL: <http://www.isras.ru/>
7. Socioline.ru - это сайт, созданный студентами-социологами для студентов-социологов. Поскольку сайт создан более 10 лет назад, его авторы уже закончили университет. Но не бросать же хорошее начинание, тем более, что хороших библиотек социологической литературы в интернете за эти годы так и не прибавилось. На Социолайне размещаются книги, которые нужны для изучения обязательной программы в соответствии с Государственным стандартом “Социология”. URL: <http://socioline.ru/>
8. "Портал SocioLogos.ru - проект, объединяющий несколько подпроектов, ориентированных на решение отдельных частных задач: поддержание базы исследовательских центров ЦИРКОН, обновляемой в режиме реального времени самими исследовательскими компаниями, в регулярном режиме разворачивается работа по информированию о заказах и заказчиках, на SocioLogos.ru начата публикация (открытие) конкретных методик и инструментария. Портал SocioLogos.ru призван способствовать «открытию» отрасли, т.е. информированию субъектов рынка - заказчиков и ис-

полнителей - о том, что, кто и как у нас делает. URL: <http://www.sociologos.ru/>

9. Pollmax - свободный сервис разработки и публикации анкет. Дает возможность: участвовать в опросах; просматривать статистику опросов; разработать анкету; опубликовать свою анкету; просматривать статистику ваших анкет в реальном времени (количество ответов, процентное распределение); экспортировать полученные данные (в формате csv, поддерживается всеми популярными программами для обработки статистических данных (Excel, SPSS). URL: <http://pollmax.ru/>

10. Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук URL: <http://www.sociology.ru/>

11. Postnauka.ru — это сайт о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. Проект начал свою работу в январе 2012 года, и уже 24 мая 2012 года сайт был открыт для посетителей. За прошедшее время мы опубликовали более 3500 материалов, из них почти 2000 — видео о достижениях фундаментальной науки и важных современных технологиях. В проекте приняло участие более 800 ученых из разных исследовательских областей, в том числе нобелевские лауреаты и представители зарубежной науки. URL: <https://postnauka.ru/themes/sociology>

Перечень терминов по эмпирической социологии к теме 2, 3.

Больших чисел закон - закон, гласящий, что совокупное действие большого числа случайных факторов приводит, при некоторых весьма общих условиях, к результату, почти не зависящему от случая.

Вероятность - числовая характеристика степени возможности появления какого-либо случайного события при тех или иных определенных, могущих повторяться неограниченное число раз условиях.

Выборочная совокупность - уменьшенная модель генеральной совокупности; те, кому социолог раздает анкеты, кто называется респондентами, кто, наконец, представляет собой объект социологического исследования.

Выборочное обследование - способ систематического сбора данных о поведении и установках людей посредством опроса специально подобранной группы респондентов, дающих информацию о себе и своем мнении.

Гаусса кривая (Gaussian Curve) - графическое отображение нормального эмпирического статистического распределения, по форме напоминающее колокол.

Генеральная совокупность - все население или та его часть, которая является объектом исследования.

Гомогенная - однородная.

Данные - первичная информация, полученная в результате социологи-

ческого исследования; ответы респондентов, оценки экспертов, результаты наблюдения в т.п.

Дециль - варианта, которая делит ранжированную по доходам совокупность населения на 10 равных по объему групп.

Децильный коэффициент дифференциации - отношение уровней доходов, ниже и выше которых находятся десятые доли совокупности в разных концах ряда распределения населения по уровню среднедушевых денежных доходов.

Джини коэффициент - индекс концентрации доходов, показывающий характер распределения всей суммы доходов населения между его отдельными группами.

Единица наблюдения - элемент генеральной совокупности, с которого непосредственно ведется сбор информации.

Единицы отбора - элементы, предназначенные для отбора в выборочную совокупность.

Зависимые переменные - переменные, на изменение которых влияют другие переменные.

Исследование монографическое - 1) в узком смысле, обследование одного или нескольких объектов в рамках хорошо разработанной теории. Напоминает case study, в отличие от которого преследует не получение нового знания, а постановку точного социального диагноза, например, организационной структуры конкретного предприятия. 2) В широком смысле, любое исследование одного или нескольких объектов как с познавательной, так и с практической целью.

Исследование панельное - исследование, проводимое по единой программе на одной и той же выборке и по единой методике через определенный интервал времени.

Исследование полевое - крупномасштабное изучение социальных явлений методом непосредственного наблюдения за поведением людей в реальных жизненных ситуациях.

Исследование социальное - исследование, в котором социальные факты объясняются через несоциальные; междисциплинарное исследование; изучение одного случая (предприятия, общины, города, группы).

Исследование социологическое - исследование, где одни социальные явления объясняются при помощи других социальных явлений; изучение многих случаев, их статистическое обобщение и сравнение.

Исследование точечное (разовое) - сбор информации о состоянии или количественных характеристиках социального явления на момент изучения.

Исследования повторные - это совокупность нескольких исследований, проведенных по единой программе и инструментарию последовательно через определенные промежутки времени и призванных получить резуль-

таты, характеризующие динамику изменения объекта.

Исследования прикладные - маломасштабные и нерепрезентативные исследования, призванные изучить конкретную социальную проблему и разработать практические рекомендации для ее решения.

Исследования трендовые - исследования, проводимые на одной и той же генеральной совокупности с интервалом во времени и с соблюдением относительно одинаковой методики.

Исследования эмпирические - сравнительные, крупномасштабные, репрезентативные исследования, соответствующие самым строгим требованиям науки и способствующие приращению нового знания.

Квантификация - перевод на уровень количественного измерения.

Квартиль (Quartiles) - первые, вторые, третьи и четвертые 25% наблюдаемых значений переменной в эмпирическом статическом распределении.

Квартильные интервалы - интервалы, делящие сумму частот ряда распределения на четыре равные части.

Когортные исследования - изучение лиц одного возраста (поколения) на протяжении длительного времени.

Количественная методология - идеология научного исследования, гипертрофирующая роль статистических и математических методов в социологии.

Контролирование репрезентативности - сравнение средних генеральной и выборочной совокупностей, на основе этого определение ошибки выборки и ее уменьшение.

Корреляция (Correlation) - статистический термин, характеризующий степень взаимной зависимости двух случайных величин.

Коррупция - подкуп, продажность общественных и политических деятелей, должностных лиц.

Коэффициент глубины бедности - дефицит дохода обследуемых домохозяйств в виде среднего простого отклонения их доходов от прожиточного минимума в расчете на одно хозяйство.

Коэффициент контрастов (по среднедушевым доходам) - отношение доли доходов в высшей и низшей группах населения.

Коэффициент контрастов (по численности населения) - отношение доли населения в крайних группах доходов.

Коэффициент корреляции (Correlation Coefficient) - выражается числом, лежащим в интервале от -1 до +1, характеризующем степень корреляции; -1 говорит о наличии полной отрицательной корреляции; +1 - о полной положительной корреляции; 0 - об отсутствии корреляции.

Коэффициент остроты бедности - дефицит дохода обследуемых домохозяйств, но рассчитывается по средневзвешенному отклонению их доходов от прожиточного минимума.

Коэффициент фондов - соотношение между средними значениями доходов внутри сравниваемых групп населения или их долями в общем объеме доходов.

Коэффициенты дифференциации доходов населения - коэффициенты, устанавливающие размер превышения денежных доходов высокодоходных групп по сравнению с низкодоходными группами населения.

Лонгитюдное исследование - длительное изучение одной совокупности лиц.

Лоренца коэффициент - относительная характеристика неравенства в распределении доходов.

Лоренца кривая - кривая концентрации отдельных элементов статистической совокупности по группам.

Метод - основной способ сбора, обработки или анализа данных.

Методика - совокупность технических приемов, связанных с данным исследованием.

Методология - 1) совокупность исследовательских процедур, техники и методов, 2) система принципов научного исследования

Независимые переменные - переменные, на изменение которых не влияют другие переменные.

Обработка социологической информации - математико-статистическое преобразование данных, которое делает их компактными, пригодными для анализа и интерпретации.

Объект исследования - в широком смысле носитель той или иной социальной проблемы, в узком - люди или объекты, способные дать социологу необходимую информацию.

Объем выборки - количество единиц выборочной совокупности.

Операционализация - перевод понятий в термины либо наделение терминов эмпирическими признаками.

Основа выборки - те, кого социолог хочет опросить; полный и точный перечень единиц выборочной совокупности.

Ошибка выборки - отклонение средних характеристик выборочной совокупности от средних характеристик генеральной совокупности.

Ошибка репрезентативности - мера отклонения статистической структуры выборки от структуры соответствующей генеральной совокупности.

Панель - совокупность одних и тех же респондентов, опрошенная в базовом и повторном (через 15 лет) исследовании.

Переменная - понятие в социологии, которое может принимать различные значения.

Предмет исследования - те стороны и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему (скрывающееся в ней противоречие) и подлежат изучению.

Проект выборки - принципы выделения из объекта той совокупности

людей (либо иных источников информации), которые впоследствии будут охвачены опросом.

Проектируемый объект - совокупность доступных исследователю единиц.

Рандомизация - (от англ. – случайный, выбранный наугад) – стратегия случайного распределения субъектов по различным условиям (режимам) эксперимента и экспериментальным группам.

Ранжирование - приписывание явлениям и индивидам определенных значений, цены, благодаря которым их можно выстроить на порядковой шкале сверху вниз.

Case study (исследование случая) - глубинное, всестороннее изучение единичного социального феномена с использованием качественной методологии.

Случайная ошибка - вероятность того, что выборочная средняя выйдет (или не выйдет) за пределы заданного интервала.

Систематические ошибки - неконтролируемые перекосы в распределении выборочных наблюдений.

Сложность гипотезы - количество переменных, из которых состоит гипотетическое предложение.

Специфицируемость гипотезы - число значений, которые принимает переменная или переменные, входящие в данную гипотезу; зависит от количества градаций каждой из переменных.

Сфера действия гипотезы (область определения) - круг явлений или групп населения, на которые она распространяется.

Факты - события, которые можно непосредственно (эмпирически) наблюдать.

Эмпирическая схема объекта исследования (ЭСОИ) - описание экспериментальной ситуации, разработка и описание инструмента исследования, операциональное определение переменных и указание эмпирических признаков (референтов), составление выборочной совокупности и многое другое.

Эмпирический факт - единичное суждение о конкретном событии.

Эмпирическое знание - знание, полученное опытным путем.

Составители:

Евгений Геннадиевич **Ефимов**
Надежда Андреевна **Овчар**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО СОЦИОЛОГИИ:
ПЛАНЫ, ДОКЛАДЫ, ЛИТЕРАТУРА**

Методические указания

Темплан 2019 г. (учебно-методическая литература). Поз. № 24.
Подписано в печать 4.04.2019 г. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Times. Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,86.
Тираж 10 экз. Заказ .

Волгоградский государственный технический университет
400005, г. Волгоград, пр. Ленина, 28, корп. 1.

Отпечатано в типографии ИУНЛ ВолгГТУ
400005, г. Волгоград, пр. Ленина, 28, корп. 7.